

Veille trimestrielle

Éducation relative à l'environnement

Hiver 2025

Cette veille documentaire s'est construite uniquement à partir des nombreuses annonces de publications reçues par courriel à l'adresse de la revue *Éducation relative à l'environnement*. Elle n'est donc pas exhaustive. Nous l'avons développée dans un souci de partage de l'information. Les références ont été regroupées sous certaines thématiques.

Si vous avez publié récemment un article ou un ouvrage en français dans le champ de l'éducation relative à l'environnement, n'hésitez pas à nous en informer. Nous intégrerons volontiers vos productions à cette veille documentaire.

Par ailleurs, n'hésitez pas à nous suggérer des améliorations à cette initiative de partage.

Nous vous encourageons à partager cette veille documentaire dans vos réseaux.

Bonnes lectures !

Agroécologie | agriculture | monde rural

Asloum Nina (2024). Tensions et transformations dans le système éducatif agricole en France. *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 95, 121-133. ([Article en libre accès](#))

Bisquert i Pérez Kylyan Marc, Lapointe Sylvie, Rebêlo Gabriel et Agundez Rodriguez Adolfo (2024). L'agroécologie : un regard pluriépistémologique et transdisciplinaire. Dans Isabel Orellana, Laurence Brière, Hugue Asselin et Adolfo Agundez Rodriguez (dirs), *Éducation relative à l'environnement - Trajectoires, perspectives et défis contemporains* (Chapitre 3, pp. 125-146). Presses de l'Université du Québec. ([Accès page de présentation](#))

Chalando Véronique, Barthes Angela et Nous Camille (2024). Quel enseignement de l'agroécologie face aux urgences climatiques dans les formations agronomiques ? *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, 23, 79-98. ([Article en libre accès](#))

Devleeshouwer Pauline (2024). *Éducation à l'environnement en milieu rural : quel rôle pour les agriculteur.rice.s ?* ISTE OpenScience, 14 pages. ([Article en libre accès](#))

Ifrée (2024). *Agriculture et Alimentation - à la découverte de son territoire (trame méthodologique)*. Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement (Ifrée) et le Rectorat de l'académie de Limoges, avec l'appui du Rectorat de l'académie de Poitiers, 24 pages. ([Accès au guide méthodologique](#))

Moreau Guillaume et Asselin Hugue (2024). Des convergences et des complémentarités avec le design et l'éducation à la permaculture. Dans Isabel Orellana, Laurence Brière, Hugue Asselin et Adolfo Agundez Rodriguez (dir.), *Éducation relative à l'environnement - Trajectoires, perspectives et défis contemporains* (Chapitre 8, pp. 187-204). Presses de l'Université du Québec. ([Accès page de présentation](#))

Tchekemian Anthony (2024). L'agriculture urbaine tahitienne : les jardins collectifs, des tiers-lieux entre bienfaits sociaux et sociétaux. *Territoire en mouvement, Revue de géographie et aménagement*, 61-62. ([Article en libre accès](#))

Animaux – Pédagogue de zoo

Urgelli Benoit, Trogoff Victor et Sanchez Evann (2024). Éduquer à la conservation des espèces avec des animaux en captivité ? Enquête sur les postures des pédagogues de zoo en visite scolaire. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 26(2), 122-143. ([Article en libre accès](#))

Art et Éducation relative à l'environnement

Bernier Alexandra (2024). Apprécier des oeuvres d'art pour enrichir notre rapport écologique au monde. Dans Mélanie Champoux et coll., *Culture Éducation Écologie - Une approche contemporaine de l'enseignement* (Chapitre 7, pp. 82-94) Université de Sherbrooke. ([Chapitre en libre accès](#))

Deslauriers Anne (2024). Les points de rencontre entre l'éducation artistique et l'éducation relative à l'environnement. Dans Isabel Orellana, Laurence Brière, Hugue Asselin et Adolfo Agundez Rodriguez (dir.), *Éducation relative à l'environnement - Trajectoires, perspectives et défis contemporains* (Chapitre 5, pp. 125-146). Presses de l'Université du Québec. ([Accès page de présentation](#))

Autochtones

Bourdier Frédéric, Bellier Irène, Blanc-Ansari Jordie et coll. (2024). Voix des peuples autochtones et engagement : recherche et démarche collaborative. Dans Frédéric Bourdier, Enrique Aliste et Jordie Blanc-Ansari Jordie (coords), *La conservation de la nature : objets, histoire, courants, défis* (pp. 59-65). Actes de la journée d'études du mardi 15 octobre 2024, Jardin d'Agronomie Tropicale de Paris, Nogent-sur-Marne. Développement et Société. ([Article en libre accès](#))

Drouin-Gagné Marie-Eve, Éthier Benoit, Magaña Canul Rolando Iván et Archambault, Adam (2024). Généalogie des lieux et corésistances autochtones - Transmissions des savoirs territoriaux en contextes d'extractivisme de masse. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 9(2), 176-214. ([Accès à l'article en français](#))

Legault Alexis (2025). *Perspectives autochtones et éducation à l'écocitoyenneté : le cas de la Grande Marche pour la protection des forêts*. Mémoire de Maîtrise en sciences de l'éducation, sous la direction d'Adolfo Agundez-Rodriguez, Université de Sherbrooke (Québec), 204 pages. ([Accès au Mémoire](#))

Biodiversité

Jenniges Andy (2024). *Quels sont les effets d'activités en éducation relative à l'environnement sur les connaissances de système liées à la biodiversité et à l'eau des élèves du primaire ?* Mémoire de maîtrise, sous la direction de Benoît Galand. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université catholique de Louvain. ([Accès au résumé](#))

Care (prendre soin)

Brière Laurence, Moreau Guillaume et Voyer Marie-Michèle (2024). Les significations et la portée du « prendre soin » (care). Dans Isabel Orellana, Laurence Brière, Hugue Asselin et Adolfo Agundez Rodriguez (dir.), *Éducation relative à l'environnement - Trajectoires, perspectives et défis contemporains* (Chapitre 1, pp. 43-62). Presses de l'Université du Québec. ([Accès page de présentation](#))

Changements climatiques

Aghokeng Dongmo Camille (2024). *Engager pour un monde plus durable : comment l'éducation au développement durable favorise l'engagement des citoyens pour lutter contre la crise climatique*. Mémoire de Maîtrise en sciences de la population et du développement (sous la direction de Cécile Giraud). Université catholique de Louvain-La-Neuve, page ([Accès au Mémoire](#))

Beduer Laure (2024). *Éduquer au réchauffement climatique sans générer d'écoanxiété*. Mémoire de Maîtrise en Éducation. Institut national supérieur du professorat et de l'éducation, Université de Toulouse Occitanie-Pyrénées, 79 pages. ([Accès au Mémoire](#))

Boutaud Aurélien et Pradel Benjamin (2024). Quels liens entre l'âge et les enjeux climatiques ? *Millénaire 3, la prospective de la Métropole du Grand-Lyon* ([Accès au contenu](#))

Boutaud Aurélien et Pradel Benjamin (2024). Quels liens entre les questions de genre et les enjeux climatiques ? *Millénaire 3, la prospective de la Métropole du Grand-Lyon* ([Accès au contenu](#))

Boutaud Aurélien et Pradel Benjamin (2024). Quel lien entre catégories socioprofessionnelles, niveau d'étude et enjeux climatiques ? *Millénaire 3, la prospective de la Métropole du Grand-Lyon* ([Accès au contenu](#))

Boutaud Aurélien et Pradel Benjamin (2024). Quels liens entre le lieu de vie et les enjeux climatiques ? *Millénaire 3, la prospective de la Métropole du Grand-Lyon* ([Accès au contenu](#))

Forget Rocksane (2024). *Étude exploratoire des liens entre l'imaginaire durandien, la perception des changements climatiques, les expressions faciales et autres facteurs connexes auprès des adultes*. Thèse de doctorat dans le cadre du programme de Maîtrise en Counselling et Spiritualité, sous la direction de Christian Bellehumeur. Ottawa : Université Saint-Paul, 203 pages. ([Accès à la thèse](#))

Morin Émilie, Therriault Geneviève, Lebel Julie-Maude et Simard Catherine (2024). Les besoins de formation en contexte de changements climatiques à l'école au Québec. Dans Isabel Orellana, Laurence Brière, Hugue Asselin et Adolfo Agundez Rodriguez (dir.), *Éducation relative à l'environnement - Trajectoires, perspectives et défis contemporains*. (Chapitre 10, pp. 229-254). Presses de l'Université du Québec. ([Accès page de présentation](#))

Didactique – Formation

Cwinya'ay Wong'a Pascal, Niyonkuru Charles et coll. (2024). Stratégies didactiques de l'enseignement des ressources naturelles au degré terminal de l'Éducation de Base : Cas des écoles de la ville de Bunia (République Démocratique du Congo). *Revue Internationale du Chercheur*, 5(4), 1140-1163. ([Article en libre accès](#))

Kouadio Jean-Pierre Oussou (2024). Éducation à l'environnement : Quelle approche géographique pour un impératif écologique dans les curriculums de géographie en école secondaire ivoirienne ? *Espaces Africains* (Revue des Sciences Sociales), 1(2), pp. 172-188. ([Article en version intégrale](#))

Laverdière Gabrielle, Jochems Sylvie, Gerentes Anaïs, Pinault Élisabeth (2024). Le défi de l'écologisation de la formation en travail social. Dans Isabel Orellana, Laurence Brière, Hugue Asselin et Adolfo Agundez Rodriguez (dir.), *Éducation relative à l'environnement - Trajectoires, perspectives et défis contemporains*. (Chapitre 2, pp. 63-80). Presses de l'Université du Québec. ([Accès page de présentation](#))

Ranwa Manneh (2024). *Impact des jeux sérieux sur la compétence de résolution de problèmes environnementaux et sur la motivation des élèves du primaire en science et technologie*. Mémoire de Maîtrise en éducation. Université du Québec à Montréal, 165 pages. ([Accès au mémoire](#))

Sudriès Marie et David Cross (2024). Pratiques déclarées d'enseignants et d'enseignantes de chimie sur l'enseignement des problèmes environnementaux au cycle 4. *Recherches en didactique des sciences et des technologies* 29, 197-227. ([Article en libre accès](#))

Eau

Cardinal-André Laurence et Le Moal Fanny (2024). *Favoriser le dialogue territorial sur l'eau. Récits d'expériences de dispositifs participatifs menés sur les bassins Adour-Garonne et Loir-Bretagne*. Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement (Ifrée), 40 pages. ([Document en libre accès](#))

Écoféminisme

Huillard, Pauline (2024). *Les mouvements écoféministes à l'épreuve de leur critique essentialiste. Une analyse sociologique en Belgique francophone* (promoteur Brendan Coolsaet). Mémoire de Maîtrise, Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication. Université catholique de Louvain, 101 pages. ([Accès au mémoire](#))

Écoformation

Pineau Gaston et Laroye-Carré Françoise (2024). Écoformation ou écodéformation permanente à l'ère de l'Anthropocène. *Savoirs*, 3(65), 11-55. ([Accès à la page de présentation](#))

Éducation relative à l'environnement

Dubois Christophe et Lebrun Sophie (Coord.) (2024). Connaissez-vous vraiment le cycle de l'eau? *Symbioses*, n° 142, le magazine de l'Éducation relative à l'Environnement, 36 pages. ([Accès au numéro complet](#))

Orellana Isabel, Larrea Burneo Andres, Poisson Gabriel et coll. (2024). Les perspectives critique et politique de l'éducation relative à l'environnement. Dans Isabel Orellana, Laurence Brière, Hugue Asselin et Adolfo Agundez Rodriguez (dir.), *Éducation relative à l'environnement - Trajectoires, perspectives et défis contemporains*. (Chapitre 4, pp. 101-122). Presses de l'Université du Québec. ([Accès page de présentation](#))

Sanson Lise (2023). *Les enjeux de l'éducation à l'environnement par les ONG, dans un contexte de développement au Liban*. Mémoire de fin d'études (Maître de stage : Paul Abi Rached – Responsable pédagogique : Ludovic Andrès). École Supérieure d'Agro-Développement International, Angers, 90 pages. ([Accès au mémoire](#))

Therriault Geneviève, Jeziorski Agnieszka, Morin Émilie et coll. (2024). Perspectives de personnes enseignantes et éducatrices qui œuvrent en éducation à l'environnement et au développement durable : quelles pistes pour leur développement professionnel? *Didactique*, 5(3), 165-190. ([Article en libre accès](#))

Vaessen Boris (2024). *Identification des effets de dispositifs d'éducation relative à l'environnement à l'aide de la théorie de l'autodétermination et du statut socioéconomique*. Mémoire à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (sous la direction de Benoît Galand). Université catholique de Louvain. ([Accès au résumé](#))

Enseignement

Barbosa de Oliveira Inês (2024). Les créations curriculaires écologiques dans une école publique au Brésil. *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 95, 133-140. ([Article en libre accès](#))

Champoux Mélanie (2024). Fondements pour une approche culturelle de l'enseignement conçue au prisme des rapports écologiques au monde. Dans Mélanie Champoux et coll., *Culture Éducation Écologie - Une approche contemporaine de l'enseignement* (Chapitre 1, pp. 11-16). Université de Sherbrooke. ([Chapitre en libre accès](#))

Champoux Mélanie et Agundez Rodriguez Adolfo (2024). Une approche culturelle de l'enseignement pensée au prisme des rapports écologiques au monde. Dans Isabel Orellana, Laurence Brière, Hugue Asselin et Adolfo Agundez Rodriguez (dir.), *Éducation relative à l'environnement - Trajectoires, perspectives et défis contemporains*. (Chapitre 9, pp. 207-228). Presses de l'Université du Québec. ([Accès à la page de présentation](#))

Champoux Mélanie, Homier Marianne, Bernier Alexandra et coll. (2024). *Culture Éducation Écologie - Une approche contemporaine de l'enseignement [sous-titre : Manuel d'autoformation en lien avec une approche culturelle de l'enseignement qui intègre la sphère écologique des rapports au monde]*. Université de Sherbrooke. ([Accès à une note de lecture](#) - [Ouvrage en libre accès](#))

Elgrini Marwa et Lahlah Mouna (2024). La place de l'écologie à l'école algérienne entre textes officiels et réalité du terrain. *Akofena, Varia* n° 14, Vol.6, 23-36. ([Article en libre accès](#))

Gilbert Marie-Claude et Boutet Marc (2024). Formation pratique en enseignement dans une perspective d'avenir viable : projet d'écodispositif. *Formation et profession*, 32(2), 1-18. ([Article en libre accès](#))

Lafitte Jérôme et Sauvé Lucie (2024). Les initiatives d'institutionnalisation d'une éducation en matière d'environnement dans différents contextes nationaux. Dans Isabel Orellana, Laurence Brière, Hugue Asselin et Adolfo Agundez Rodriguez (dir.), *Éducation relative à l'environnement - Trajectoires, perspectives et défis contemporains*. (Chapitre 12, pp. 285-312). Presses de l'Université du Québec. ([Accès à la page de présentation](#))

Louni Makhlof, Kamel Ould Ferroukh (2024). *La place de la sensibilisation environnementale dans les manuels de FLE : entre prise de conscience et pratique langagière. Cas du manuel de français de 1AM*. Journée d'étude hybride : Les langues : une compétence transversale relative à la conscientisation aux valeurs de l'environnement. Faculté des lettres et des langues. Université Chadli Bendjedid. Tunisie, 5 pages ([Accès à la communication](#))

Gestion des déchets

Kande Henri (2024). Proposition d'éducation à l'environnement axée sur la gestion des déchets solides ménagers pour des adultes-citoyens vivant dans les ménages en villes de la République Démocratique du Congo (pays en développement). *Revue Internationale du Chercheur*, 5(3). ([Accéder à l'article](#)).

Jeunesse

Adrien Fiona (2024). *Les jeunes face à l'engagement écologique : analyse des facteurs psychosociaux en jeu*. Mémoire de Maîtrise en Psychologie à finalité sociale et interculturelle, sous la direction d'Antoine Roblain. Université Libre de Bruxelles, 64 pages ([Accès au Mémoire](#)).

Galand Benoit (2024). *Que sait-on des effets des activités d'éducation relative à l'environnement sur les comportements des jeunes?* Séminaire LAPSCO - Université Clermont Auvergne (Clermont-Ferrand), avril 2024. ([Accès au diaporama](#))

Geraci Marco (2024). *Quelle place pour les enfants dans les espaces publics et la nature? Éducation, santé, environnement*. France Stratégie, Policy Common, 8 pages. ([Accès à la page de présentation](#))

Gauthier Jean-Sébastien (2024). *Portrait de l'écoanxiété, de la curiosité et de l'engagement écologique chez des élèves de niveau secondaire du Québec et étude des relations entre ces variables*. Mémoire de Maîtrise en Éducation. Université du Québec à Trois-Rivières, 205 pages. ([Accès au Mémoire](#))

Justice écologique

De Bouver Emeline, Marcq Geoffrey et Feyereisen Marlène (2024). *Contre l'écologie punitive : construire une écologie des droits et de la justice*. Écotopie – laboratoire d'écopédagogie, 35 pages ([Accès à la version intégrale de l'étude](#))

Littérature jeunesse

Point Christophe (2024). Choisir un album jeunesse pour aborder les rapports écologiques au monde avec les élèves. Dans Mélanie Champoux et coll., *Culture Éducation Écologie - Une approche contemporaine de l'enseignement* (Chapitre 6, pp. 61-72) Université de Sherbrooke. ([Chapitre en libre accès](#))

Teixeira Marta (2024). Processus créatif d'un ouvrage de littérature pour enfants visant la transformation de situations d'injustice écosociale. *Éducation relative à l'environnement* 19(1). ([Article en libre accès](#))

Mobilisation

Laugier Sandra (2024). Désobéissance environnementale. *Multitudes*, 3(96), 109-115. ([Accès au résumé](#))

Marcq Geoffrey (2024). « Sois réaliste ! » *Pile je gagne, face tu perds : l'arnaque de l'appel au réalisme*. Écotopie – laboratoire d'écopédagogie, 14 pages. ([Accès au document](#))

Sauvé Lucie, Béliveau Johanne et Proulx Denise (dir.). (2024). *L'héritage des luttes environnementales au Québec. Un souffle écocitoyen*. Presses de l'Université du Québec, 339 pages ([Accès à une note de lecture](#) – [Feuilleter cet ouvrage](#))

Nature – École dehors...

Belmonte Amélie (2023). *Quand les frontières de la classe dépassent celles de l'école*. Mémoire de Maîtrise en Éducation. Institut national supérieur du professorat et de l'éducation, Université de Toulouse Occitanie-Pyrénées, 83 pages. ([Accès au Mémoire](#))

Bourdier Frédéric, Aliste Enrique, Blanc-Ansari Jordie (coord.) (2024) *La conservation de la nature : objets, histoire, courants, défis*. Actes de la journée d'études du mardi 15 octobre 2024, Jardin d'Agronomie Tropicale de Paris, Nogent-sur-Marne. Développement et Société, 72 pages. ([Accès aux actes de la journée d'études](#))

Garnier Bruno et Mondoloni Moreno Valérie (2024). *Comment articuler éducation formelle et éducation non formelle pour éduquer à l'écocivisme ? Exemple d'un jardin partagé au collège en SEGPA*. ISTE OpenScience, 14 pages ([Article en libre accès](#))

Gauthey Julien, Dequesne Jeanne, Deldrève Valérie et Kermagoret Charlène (2021) Inégalités sociales de fréquentation et de pratique de la nature en France métropolitaine. Dans Éric Pautard (coord.), *Société, nature et biodiversité - Regards croisés sur les relations entre les Français et la nature* (pp. 26-39). Édition Service des Données et Études Statistiques (SDES). ([Article en libre accès](#))

Jacqa Marine, Marzin-Janviera Patricia et Grenier Damien (2024). *La pédagogie par la nature et la classe dehors : quels apprentissages scientifiques potentiels ?* Séminaire France-Québec, 20 novembre 2024, Brest. ([Accès au diaporama de la communication](#))

Pautard Éric (coord.) (2021). *Société, nature et biodiversité - Regards croisés sur les relations entre les Français et la nature*. Publication éditée par le Service des Données et Études Statistiques (SDES), 160 pages. ([Publication en libre accès](#))

Zaza, Ornella, De Biase Alessia et Mudan Marelli Carolina (2024). Prendre soin de la nature urbaine. *Espaces et sociétés*, 192(2), 9-18. ([Article en libre accès](#))

Philosophie

Beaudry Nadia (2024). Éducation à l'environnement et dialogue philosophique : obstacles et recommandations pour l'intégration en milieu scolaire. *Éducation relative à l'environnement*, 19(1). ([Article en libre accès](#))

Bérard Marion, Coasne-Khawrin Marie, Delanoë Agathe et Dufourt Pénélope (2024). Pratiques philosophiques et éducation relative à l'environnement : interroger les conditions d'un rapprochement. *Éducation relative à l'environnement*, 19(1). ([Article en libre accès](#))

Boelen Virginie (2024). La pratique philosophique au cœur du processus holistique de reconnexion au monde et de son réenchâtement. *Éducation relative à l'environnement*, 19(1). ([Article en libre accès](#))

Champoux Mélanie (2024). Le vitalisme de Leibniz dans la pensée écoféministe. Contribution potentielle à une éducation écologique. *Éducation relative à l'environnement*, 19(1). ([Article en libre accès](#))

Drobenko Bernard (2024). *Juste vital*. Maison d'édition Spinnelle, 234 pages. ([Accès à la présentation](#))

Fecteau Maxime (2024). L'émerveillement comme levier pédagogique : Apports des scientifiques-écrivaines à l'éducation relative à l'environnement. *Éducation relative à l'environnement*, 19(1). ([Article en libre accès](#))

Guité Alexandra (2024). Repenser l'enseignement philosophique pour l'éducation à l'environnement : l'entraînement épistémique. *Éducation relative à l'environnement*, 19(1). ([Article en libre accès](#))

Point Christophe et Champoux Mélanie (2024). Rencontrer les êtres autres qu'humains par le dialogue philosophique. *Éducation relative à l'environnement*, 19(1). ([Article en libre accès](#))

Renard Charlier (2024). « Doit-on instaurer une dictature écologique ? » Influence du thème abordé sur les pratiques argumentatives des lycéens. *Éducation relative à l'environnement*, 19(1). ([Article en libre accès](#))

Taleb Mohammed (2024). Néoplatonisme et Éducation relative à l'Environnement : une alliance pour le Bien commun. *Éducation relative à l'environnement*, 19(1). ([Article en libre accès](#))

Psychologie environnementale

Leseneca Amélie (2024). Morale environnementale et orientation des comportements. *Cahiers pédagogiques*, 7, no 596, 54-55. (Revue payante – [Accès à la page de présentation de l'article](#))

Weiss Karine (2024). De l'environnement à la nature : comprendre et améliorer les relations des individus à leur cadre de vie. *Canal Psy*, 133(1), 5-10. ([Article en libre accès](#))

Sociologie

Demoli Yoann et Llored René (2024). *Sociologie de l'environnement*. Malakoff : Éditions Armand Colin, collection « U », 319 pages. ([Découvrir un extrait en ligne](#))

Transition écologique

Ifrée (2023). *Éducation à l'environnement et transition écologique. Accompagner le changement de comportement chez l'adulte*. Institut de formation et recherche en éducation à l'environnement. ([Accès à la publication digitale et ses ressources](#)).

Territoire

Boelen Virginie (2024). *Éducation dans la relation vécue avec la Nature-territoire au secondaire. Ouvrage pédagogique pour reconnecter les jeunes au territoire.* Université du Québec à Montréal, 175 pages. ([Accès au document](#))

Chalmeau Raphaël, Julien Marie-Pierre, Léna Jean-Yves et coll. (2024). *Sortir sur le terrain avec les élèves de l'école primaire : une immersion dans la complexité du territoire?* (pp. 615-632). Actes des Rencontres internationales de la classe dehors, avril 2023, Poitiers, France. ([Accès à l'article sur « Researchgate »](#))

Feyereisen Marlène (2024). *La friche punk : Plaidoyer pour une occupation généralisée.* Écotopie – laboratoire d'écopédagogie, collection « Analyse », 14 pages. ([Accès à la version intégrale de l'analyse](#))

**Soutenez la revue *Éducation relative à l'environnement* en faisant un don.
Contribuez au maintien du partage des connaissances.**

- 🎉 Tous les textes en version intégrale sont en libre accès sur la plateforme OpenEdition. Aucuns frais de publication réclamés aux auteurs.
- 👍 Dons libres, ponctuels ou mensuels, au choix.
- 📄 Bénéficiez d'un reçu de déduction fiscale (pour le Canada uniquement)
- 💻 Accédez aux Fonds de la revue en quelques secondes pour faire un don et nous soutenir : [cliquez ici](#).
- 🚀 Merci aux contributeurs !

Étienne van Steenberghe
Contact : revue.ere@uqam.ca

Site de la revue : <https://journals.openedition.org/ere/>
Acheter les anciens numéros de la revue en version livre broché : [cliquez ici](#).

Pour recevoir les prochaines veilles documentaires
et être informé des activités menées par la revue
faites parvenir vos coordonnées à l'adresse courriel de la revue.

