



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

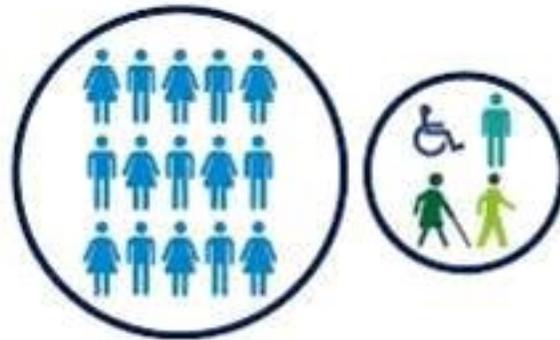
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Des leviers inclusifs



EXCLUSION



SÉGRÉGATION



INTÉGRATION



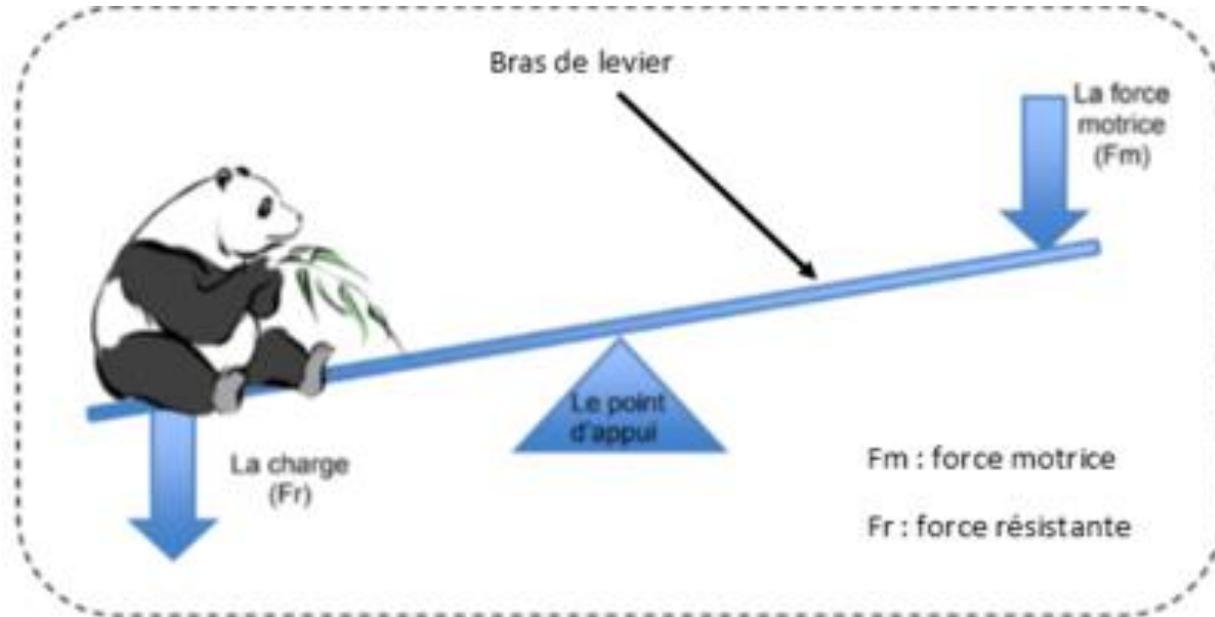
INCLUSION

Un levier : une force pour déplacer une charge en s'appuyant sur un point d'appui

Une force fonctionnelle et pédagogique

Une charge comme un projet d'une société inclusive

Un point d'appui comme l'existant, issu lui-même de l'histoire de la prise en charge du handicap





**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

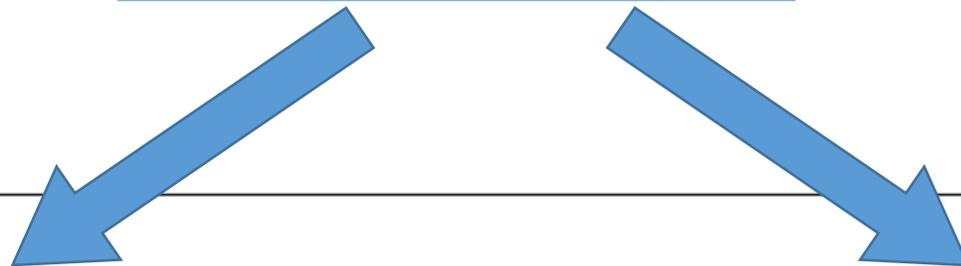
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Leviers inclusifs



Tensions

Résistances et freins





**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Réalité du terrain :

- Contraintes structurelles
- Contraintes humaines

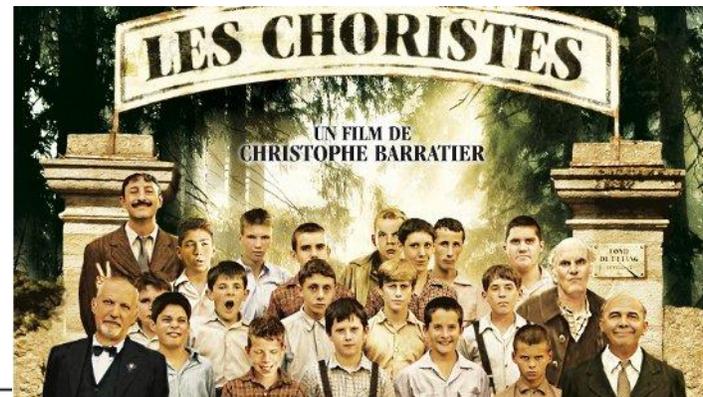
Arbitrage des finances
publiques

Histoire de la prise en charge du
handicap :

(Greta Pelgrims 2022)

Approche structuraliste du handicap

Création d'établissements liée aux
troubles des enfants et des jeunes



Focus sur les
troubles/besoins



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Focus sur les
troubles/besoins

Diagnostic

Troubles

Réponses

Observations

Besoins

Réponses :

- Thérapeutiques
- Soins
- Rééducatives
- Educatives
- Pédagogiques





**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Histoire de la prise en charge du
handicap :
(Greta Pelgrims)
Approche structuraliste du handicap

1978 – volonté d'inclure sur les
établissements généralistes
Création des enseignants spécialisés

Toujours liés aux troubles et non aux
besoins





**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Enseignants généralistes

Enseignants spécialisés

Experts en pédagogie

Analyse du besoin





**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Des leviers inclusifs



Professionnels

Elèves



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Professionnels

- Organiser une réponse pédagogique
- Travailler ensemble
- Coopérer
- Coordonner
- Co-construire
- Interagir





Professionnels

Comment ?

- Identifier des temps de concertation
- Avoir des lieux communs
- Bénéficier d'une reconnaissance institutionnelle
- Participer à des formations communes
- Construire des projets/actions communes
- Partager des outils





**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Professionnels

Serge Thomazet (2015) :

- Co-construction
- Co-responsabilité

*«Comment les enseignants peuvent
devenir passeurs de frontières ?»*



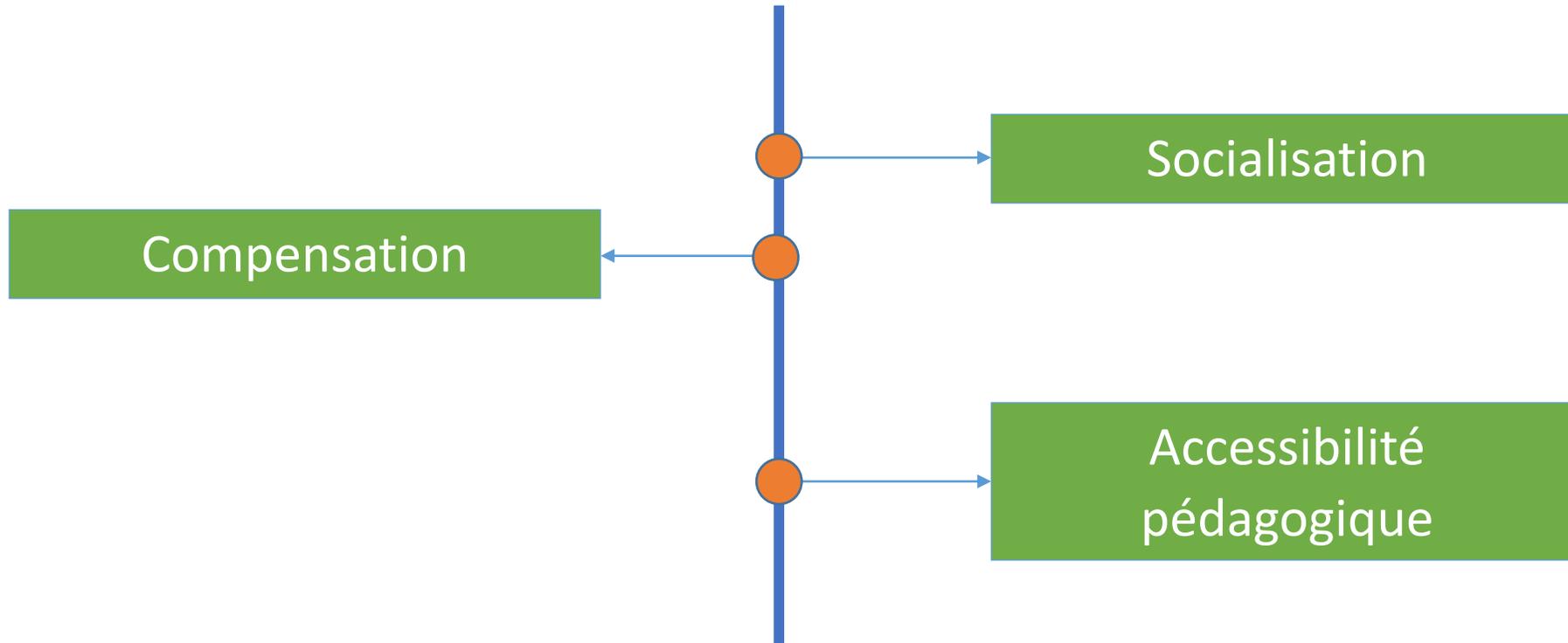


**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Elèves





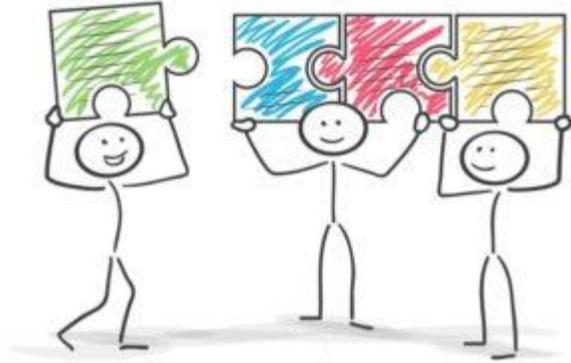
**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Elèves

Socialisation



- Identifier des espaces
- Disposer de plateaux temporels
- Activités socialisantes
- Organisation des temps de vie





**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Accessibilité
pédagogique

*Rapport France stratégie sur les
pédagogies efficaces (2014) :*

- La structuration
- L'explicitation
- La coopération

Elèves

Sylvie Cèbe :

- La différenciation en amont
- Développer les aptitudes métacognitives

#activateur
de progrès
en@le-chaud.com





**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Des leviers inclusifs ?

La connaissance
et l'inter-
connaissance



Isabelle Bradfer-Burdet - Dessine-moi un printemps