



Le Tableau de Bord

des associations d'EEDD
membres du **GRAINE** Poitou-Charentes

ÉDITION 2017

LE TDB DU GRAINE

UN SYSTÈME D'INFORMATION PARTAGÉ ET UN OUTIL DE PILOTAGE

Le « Tableau de Bord des associations d'éducation à l'environnement (EE) » est un système d'information partagé par les associations d'EE en réseau, au niveau régional et national. Il est en premier lieu **un outil stratégique de gestion**, venant en appui au fonctionnement de chaque association. Le Tableau de Bord est également **un outil de pilotage collectif**. Il permet d'acquérir une **vision globale de l'éducation à l'environnement sur un territoire** : activités, emplois, publics, partenariats, budgets...

D'UN POINT DE VUE PRATIQUE

Ce système d'information partagé prend la forme d'un outil informatique Internet, commun à l'ensemble des associations participantes. Le GRAINE les accompagne dans la prise en main, le renseignement régulier et l'usage de cet outil

de gestion. Puis le réseau consolide les données pour produire une vision territoriale de l'activité, de l'emploi, des finances, des partenariats... **En cascade, il est alors possible d'obtenir des statistiques jusqu'à l'échelon national.**

UNE DYNAMIQUE TERRITORIALE S'INSCRIVANT DANS UN CADRE NATIONAL

Suite à plusieurs expériences en Alsace et en Rhône-Alpes, le réseau École et Nature (REN) s'est engagé dans l'animation d'un projet national Tableau de Bord en 2007. En Poitou-Charentes, ce dispositif lancé en 2010 sur les territoires de Marennes-Oléron et des Deux-Sèvres a été étendu au réseau régional à partir de 2011.



* Éditorial

Les défis environnementaux vont grandissant chaque jour : **l'atténuation et l'adaptation au changement climatique, la durabilité des modes de production d'énergie et des biens manufacturés, la qualité de la ressource en eau, la gestion vertueuse des déchets, la maîtrise des effets sur la santé des substances rejetées par l'homme dans l'environnement, la reconnexion avec nos environnements naturels...**

De nombreuses associations ont pour objet ou pour but de contribuer à l'éducation à l'environnement et ainsi apporter leurs contributions et bribes de solutions pour répondre à ces défis. Plus que jamais l'éducation à l'environnement est une réponse structurante et durable pour nos sociétés.

Mais un autre défi se dresse pour ces acteurs. Ils leur faut faire face à un monde de plus en plus complexe et en profonde reconfiguration. La réorganisation des territoires et notamment celui des régions est venu bousculer des équilibres précaires y compris pour les réseaux tels que le GRAINE Poitou-Charentes. Le rapprochement et la concertation avec le GRAINE Aquitaine et SEVE Limousin est en discussion. Le tableau de bord fait partie des points de collaboration majeurs. **L'objectif étant d'avoir – pour l'année 2019 – une démarche concertée de collecte de données efficiente, représentative et pas trop lourde pour les structures.**

En attendant, cette 6^e parution reste concentrée sur les structures du GRAINE Poitou-Charentes et leurs impacts en livrant des éléments de compréhension et d'analyse sur leurs actions en matière d'éducation à l'environnement.

Bonne lecture et bonne découverte.

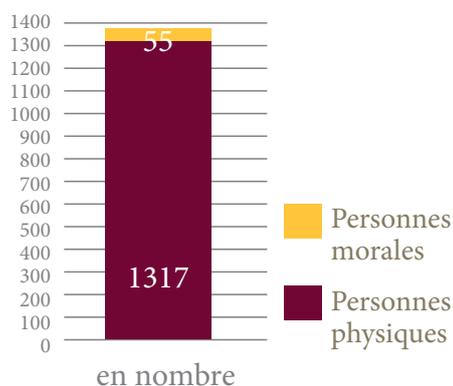
Pour le GRAINE Poitou-Charentes,
Kim Delagarde, animateur du tableau de bord

* Les chiffres-clés de l'année 2016

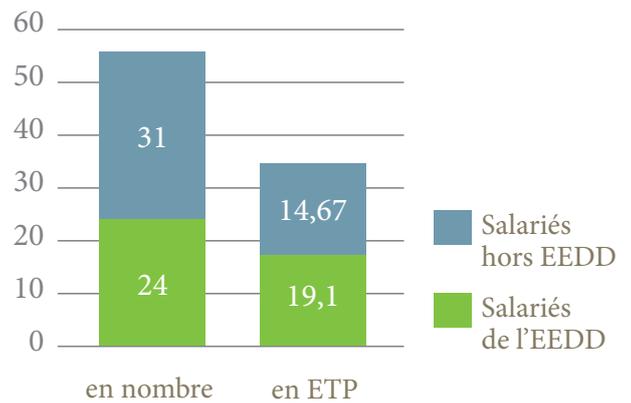
LES FORCES VIVES

(des 7 structures ayant renseigné ces informations)

LES ADHÉRENTS



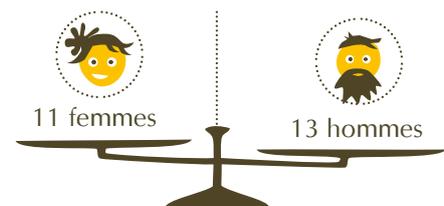
LES SALARIÉS



Un peu moins de 7,9 salariés ou de 4,8 ETP en moyenne par structure pour une activité impliquant en moyenne 3,4 salariés ou 2,7 ETP pour l'EEDD dans ces structures.

En étudiant le ratio ETP EEDD / ETP Total des structures, il apparaît clairement que plus la structure est importante, plus ce ratio diminue. En effet **les plus petites structures sont spécialisées en EEDD, et les plus grosses semblent plafonner leurs actions EEDD à 2,5- 3 ETP.**

Répartition femme/homme des salariés EEDD



Niveau de formation et statuts des salariés EEDD

	Niveau de formation (formation initiale)				TOTAL
	I	II	III	IV	
	bac+4	bac+3	bac+2	bac	
CDD	1		6		7
CDI	6	5	4	1	16
Mise à dispo	1				
TOTAL	8	5	10	1	24

LA DIFFICILE ÉVALUATION DES CONTRIBUTIONS BÉNÉVOLES

Seules trois structures sur les 7 ont quantifié les contributions bénévoles en EEDD dont une à zéro ! Cet exercice demeure difficile pour de nombreuses associations :

- soit parce que ces contributions sont très marginales par rapport aux actions salariées,
- soit parce que les partenaires ne portent pas un intérêt suffisant à cette modalité de valorisation des contributions bénévoles.

* Les activités

(des 11 structures ayant renseigné ces informations)

LES DIFFÉRENTS TYPES D'INTERVENTION

L'intervention dans le cadre scolaire est connue et maîtrisée par les commanditaires et les structures intervenantes. Ceci est bien éprouvé mais **le secondaire et l'enseignement reste marginaux à côté des écoles maternelles et primaires** (17 % du total des interventions scolaires).

Le « grand public » n'est pas en reste avec les « événementiel, visite libre » (sensibilisation plus légère) et « animation et visite guidée » (accompagnement plus suivi) qui constitue un tiers des participations totales.

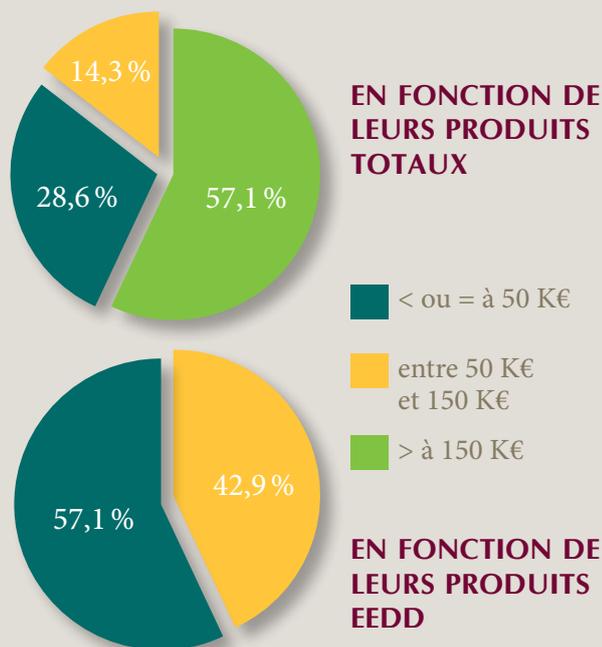
Ce qui interroge le plus ce sont les autres modalités telles que activités de loisirs jeunesse, séjours, formation, qui semblent très loin de leur potentiel.

TYPE D'ACTIVITÉ	Nb de participants
Accompagnement de démarche de développement durable	563
ACM - Loisirs jeunes	1 518
Animation et visite guidée	5 097
Autres	1 390
Chantier de jeunes ou équivalent	10
Évènementiel / visite libre	8 531
Formation	329
Intervention dans le cadre scolaire	11 339
Journée d'échange / rencontres / co-formation	285
Séjour classe de découverte	610
TOTAL	29 672

LES FINANCES

(des 7 structures ayant renseigné ces informations)

RÉPARTITION DES ASSOCIATIONS



En observant le ratio produit issus de l'EEDD / produits totaux de ces 7 associations, il apparaît **trois profils d'associations : les petites associations orientées à 100 % vers l'EEDD, les associations de protection de l'environnement qui génèrent 10 % de leur activité par des actions d'EEDD et des associations de médiation qui ont 25 % de leurs produits issus de l'EEDD.**

Cette typologie serait à éprouver sur un échantillon plus grand.

Sur cet échantillon, seule une association finance ses actions d'EEDD avec des soutiens (subvention et aide à l'emploi) à hauteur de 75 %. **Les autres oscillent entre 38 % et 92 % d'autofinancement.**

Si l'on peut se féliciter de cette capacité des associations à s'autofinancer, il apparaît un portait plus sombre à cette situation. En effet **de nombreuses subventions ont disparu ou ont été drastiquement baissées**, fragilisant ainsi les associations. Certaines subventions ont été converties en commandes publiques.

Enfin, on notera l'absence de financement européen dans les actions d'EEDD.

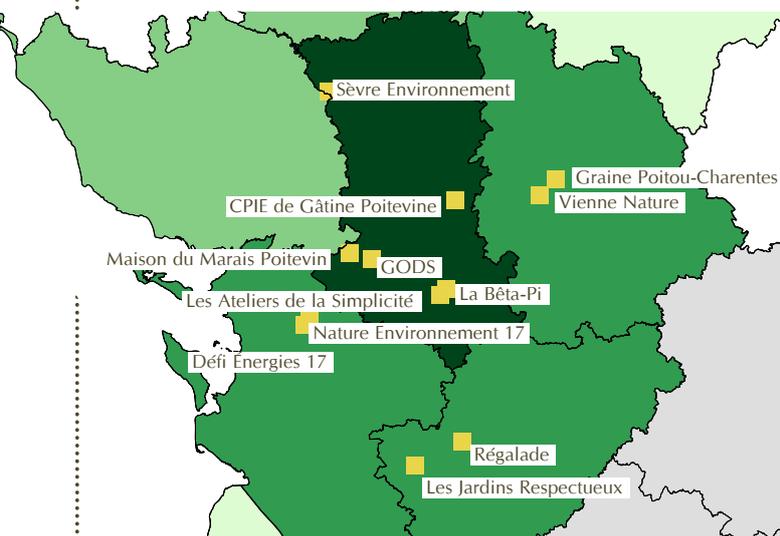
LA NATURE : UNE VALEUR SÛRE DE L'EEDD

La découverte des milieux, des espèces par des sorties, des connaissances, reste un standard des actions d'éducation à l'environnement. Ce qui est rassurant... Mais les enjeux environnementaux demeurant colossaux, il serait légitime de s'interroger sur les moyens de sensibilisations de nos concitoyens sur les thèmes santé-environnement, alimentation, énergie, climat...

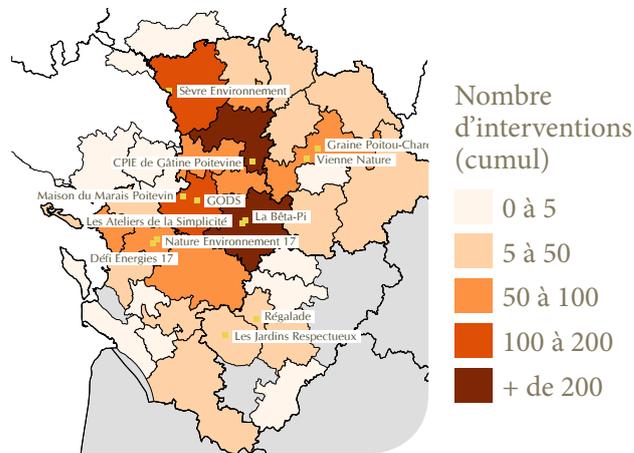
THÈME	Impact en nb de personnes
AGRICULTURE	394
ALIMENTATION	2 026
DÉVELOPPEMENT DURABLE, SANTÉ, CONSOMMATION	2 832
DÉCHETS	2 975
EAU	2 090
ÉNERGIE, CLIMAT	841
MILIEUX, BIODIVERSITÉ, ASTRONOMIE	18 514

LA PROVENANCES DES PUBLICS

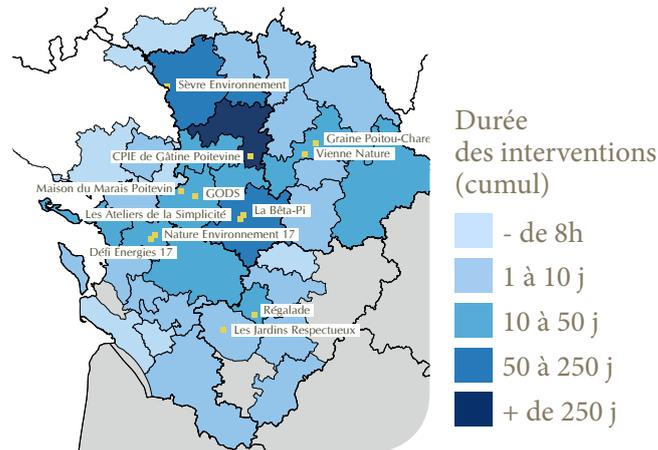
L'analyse des provenances des publics indique des actions locales pour des publics locaux. Échappent au comptage les publics composites notamment lors d'événements bénéficiant d'un rayonnement plus que départemental (Festival du Jeu à Parthenay, salons, festivals...). Cette analyse corrobore aussi **la faible proposition des classes découvertes et séjours de vacances** par les 11 structures ayant renseigné le tableau de bord.



Nombre de participants (provenance)



Nombre d'interventions (cumul)



Durée des interventions (cumul)



LES LOCALISATIONS D'ACTIVITÉS

Deux cartes illustrent les localisations d'activités par EPCI. La première compte le nombre d'interventions par EPCI au cours de l'année 2016, la seconde cumule les durées d'intervention sur ces mêmes territoires. **Sans surprise, le maillage territorial des structures semble l'élément déterminant pour impacter les publics renforçant le constat que la proximité est primordiale dans ces actions éducatives.**

Sur les structures ayant renseigné le suivi des activités dans le tableau de bord, il y a une moyenne annuelle entre 1800 et 3000 personnes touchées par structure sur leurs actions d'éducation à l'environnement.

Merci aux associations ayant participé au Tableau de Bord, édition 2017 : Deux-Sèvres Nature Environnement, CPIE de Gâtine Poitevine, Défi Énergies 17, Graine Poitou-Charentes, La Bêta-Pi, Les Ateliers de la Simplicité, Les Jardins Respectueux, Maison du Marais Poitevin, Nature Environnement 17, Régalade, Sèvre Environnement, Vienne Nature.

LA RÉGION NOUVELLE-AQUITAINE et la dynamique conjointe des GRAINE SÈVE Limousin, GRAINE Aquitaine et GRAINE Poitou-Charentes travaillent à un dispositif « tableau de bord » qui entrera en action pour les données 2019.

Le but de cette mise en commun est de mieux comprendre nos dynamiques en matière d'éducation à l'environnement et ainsi de pouvoir communiquer avec nos partenaires respectifs (structures et réseaux) et améliorer l'impact de nos actions sur le territoire régional.

RÉSEAU NOUVELLE-AQUITAINE DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT



GRAINE Aquitaine
8 rue de l'Abbé Gaillard
33830 BELIN-BÉLIET
05 56 88 19 07
contact@graine-aquitaine.org
graine-aquitaine.org



SÈVE Limousin
2 rue de la Bride
19000 TULLE
06 13 88 27 31
sevelimousin.asso@gmail.com
sevelimousin.fr



GRAINE Poitou-Charentes
97 bis rue Cornet
86000 POITIERS
05 49 01 64 42
graineipc@graineipc.org
graineipc.org