

PÔLE NATIONAL DE RESSOURCES

Éducation à l'environnement vers un développement durable



Centre de documentation du pôle

www.pole-education-environnement.org ou www.grainepec.org (rubriques ressources)



Opération des Nichoirs dans la plaine
Documents disponibles au Pôle national de ressources en EEDD

Septembre 2008



Plan :

- Documents jeunesse
 - documentaires sur les milieux et la biodiversité
 - documentaires sur les oiseaux
 - fictions, albums
- Documents adultes
- Documents pédagogiques
 - pédagogie des sciences
 - activités et outils pédagogiques

Documents jeunesse

Documentaires sur les milieux et la biodiversité

J'explore la haie de tout près.

ALLAIRE, Caroline. Gallimard jeunesse, 2002. non paginé [36] p. (Mes premières découvertes; 198). ISBN 2-07-055154-7

Résumé : Grâce à un système de transparents et à l'aide d'une fausse loupe en carton, l'enfant explore ce qui se cache dans une haie : le hérisson, le rouge-gorge, le papillon petite tortue, la cécilie dorée, le mulot, et l'escargot. Chaque habitant est brièvement décrit. En fin d'ouvrage, sont présentés d'autres animaux : la fourmi et le renard.

Niveau : dès 4 ans

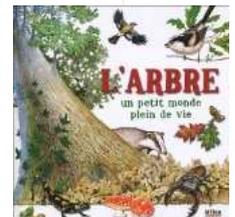


L'arbre : un petit monde plein de vie.

CUCCHIARINI, Ferruccio. Milan, 2005. 21 p. + 1 poster. ISBN 2-7459-1723-4

Résumé : Documentaire sur le chêne et la vie qui abonde autour (animaux, mousses, plantes ...). Etape par étape, de la racine à la cime, découverte de ses locataires : mousses, lichens, champignons, insectes, lombrics, reptiles, amphibiens, oiseaux, mammifères. Le chêne : moyen de subsistance, de logis, de protection, lieu de naissance et de vie. Illustrations et textes informatifs concis.

Niveau : dès 6 ans

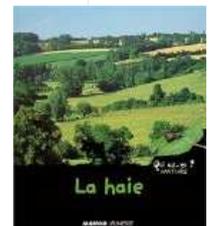


La haie

MONTARDRE, Hélène. Mango Jeunesse, 2004. 23 p. (Qui es-tu ? Nature). ISBN 2-7404-1764-0

Résumé : Album pour découvrir la haie : ses rôles, la diversité de sa faune et sa flore, ses différents types (une ou plusieurs espèces, taillée ou non) et les raisons qui ont poussé l'homme à les arracher. Chaque chapitre part d'une accroche sous forme de question ("A ton avis, pourquoi les hommes ont-ils arraché les haies?") et explore la réponse sous forme de commentaire à de belles photos.

Niveau : dès 4 ans

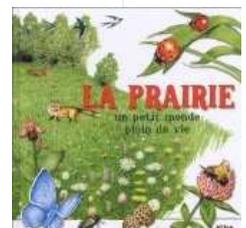


La prairie : un petit monde plein de vie

CUCCHIARINI, Ferruccio. Milan, 2005. 21 p. + 1 poster. ISBN 2-7459-1722-6

Résumé : Quelles fleurs, quels champignons, quelles graminées, quels animaux, quels insectes, quels nids, quels oiseaux, les hautes herbes des prés peuvent-elles dissimuler ? Découverte de l'écosystème prairie par ses habitants. Prairie naturelle ou artificielle, sol, sous-sol, Illustrations et textes informatifs concis.

Niveau : dès 6 ans

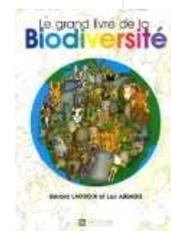


Le grand livre de la Biodiversité

LACROIX, Gérard / ABBADIE, Luc / JEAN, Claire (Illustrateur). CNRS Editions, 2005. 63 p. ISBN 978-2-271-06363-2

Résumé : Documentaire permettant une double lecture grâce à la présentation en doubles pages illustrées : une page pour les parents ou enseignants, une page pour les enfants. Aborde les questions soulevées par la biodiversité : aspects historiques, la diversité d'écosystèmes, la diversité de fonctionnement, l'adaptation de espèces, les menaces, la nécessité de conserver la diversité biologique : pourquoi, comment. Glossaire.

Niveau : 9-12 ans



Un coin sauvage dans le jardin.

FLAMENT, Christine. L'Ecole des Loisirs, 2001. 35 p. (Lutin Poche) . ISBN 978-2-211-06163-6.

Résumé : Documentaire écrit comme une histoire sur la nature au fil de l'année et des saisons et au cours d'une journée (jour / nuit), dans un même milieu : un jardin. Le texte est écrit comme un récit où des animaux sont récurrents (rouge-gorge, hérisson, crapaud...). Les illustrations illustrent ce récit et sont accompagnées de courtes légendes.

Niveau : dès 7 ans



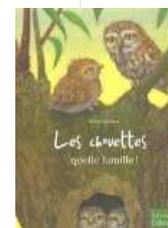
Documentaires sur les oiseaux

Les chouettes : Quelle famille !

MOLLER, Anne. Editions Gulf Stream, 2007. 35 p. (Dame Nature). ISBN 978-2-909421-79-7.

Résumé : Documentaire sur la vie et les mœurs des chouettes chevêches écrit comme une histoire : celle d'un jeune mâle qui quitte son nid et fonde une famille. Le texte est écrit comme un récit et les illustrations illustrent simplement ce récit ou le complète en apportant des détails non mentionnés par le texte. En fin d'ouvrage : croquis des attitudes d'une chouette, anatomie, jeu.

Niveau : dès 7 ans

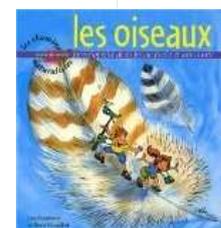


Les oiseaux.

MELBECK, David / NOUAILHAT, Alexis (Illustrateur). Editions Plume de carotte, 2007. 95 p. (Les chemins naturalistes) ISBN 978-2-915810-22-2

Résumé : Documentaire jeunesse en 2 parties. Comment font les oiseaux pour voler? Pourquoi chantent-ils? Comment s'occupent-ils de leurs petits? Où vont-ils en hiver? Voilà quelques questions qu'un groupe d'enfants se pose en battant la campagne en été, à vélo, le nez au ciel, tout au long de l'histoire qui constitue la première moitié de cet ouvrage, en renvoyant dans la marge aux explications de la seconde partie. Cette deuxième partie détaille les caractéristiques des oiseaux, sous forme de textes courts, regroupés par thèmes (les techniques de vol, les types de cri, la migration, le camouflage, ou encore les dangers qui les menacent...)

Niveau : dès 10 ans



Les oiseaux racontés aux enfants

MARTIN, Gilles / DUBOIS, Philippe J. / GUIDOUX, Valérie / CHEVALLIER, Jean. Editions de La Martinière Jeunesse, 2004. 75 p. ISBN 978-2-7324-3148-2

Résumé : Documentaire basé sur les photographies d'un photographe animalier, Gilles Martin. Au fil des photos et des textes, on découvre : la biodiversité, les modes de vie, les caractéristiques physiques, les vols, les nids, les migrations,... et les mesures de protection.

Niveau : dès 8 ans



Les quatre saisons de la Chevêche.

FOSSERAT, Christian / BERTRAND, Bernard. Editions de Terran, 2005. 132 p. ISBN 978-2-913288-45-4

Résumé : Documentaire essentiellement photographique sur la chouette chevêche afin de la protéger : mythes, mœurs, habitat,... nichoirs, menaces, impact de l'agriculture... Les nombreuses photographies sont accompagnées de courts textes.



Raconte la chouette

GENOT, Jean-Claude / Legendre-Kvater, Philippe (ill). Editions Hesse, 1999. ISBN 978-2-911272-22-6

Résumé : Dans chacun des ouvrages de la Collection Raconte, un grand-père naturaliste fait découvrir à ses deux petits-enfants, la vie d'un animal sauvage (traces, reproduction, nourriture, rôle dans la nature, affûts...) et ses représentations légendaires. Ici, c'est le chant d'une chouette hulotte à la tombée de la nuit qui suscite la découverte de l'oiseau au fil des saisons ainsi que des histoires expliquant la mauvaise réputation des rapaces nocturnes.

Niveau : dès 8 ans



Regarder et comprendre...un rapace

DEOM, Pierre. S.E.N.A., 1984. 95 p. (Jupilles) .ISBN 978-2-86697-072-7

Résumé : Documentaire sur les rapaces, sous la forme de l'autobiographie d'un faucon pèlerin, qui rassemble des textes et illustrations (en noir et blanc), mêlés d'humour, parus dans la revue la Hulotte.

Fictions, albums

L'arbre qui rêvait...

RICORDEAU, Patrice/ FREI, Fred. Ed. L'enfant lumière, 2006. 42 p. ISBN 978-2-952593-40-3

Résumé : Conte poétique, fantastique, magnifiquement illustré où dans le futur, un arbre, Isaël, rêve qu'il est le dernier arbre sur la Terre et qu'il est conservé dans un musée. Là, il raconte à une petite fille sa vie telle qu'elle était sur la planète avant qu'il ne devienne le dernier de son espèce. A travers ses souvenirs et son amitié avec un enfant qui devient homme, il explique comment son monde de biodiversité et de nature a été détruit : la guerre et la destruction en général.

Niveau : dès 7 ans

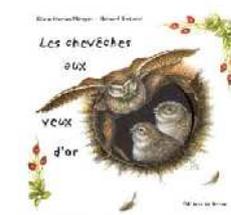


Les Chevêches aux yeux d'or

BERTRAND, Bernard/ HAROUX-METAYER, Eliane. Editions de Terran, 2002. 44 p. ISBN 978-2-913288-23-2

Résumé : Histoire émouvante illustrée qui explique pourquoi aujourd'hui toutes les chevêches naissent avec de magnifiques yeux dorés. Athena et Plume-au-vent sont deux jeunes chouettes chevêches généreuses... Elles cherchent un lieu où s'installer ; le verger de la fontaine d'or leur semble accueillant et très vite elles s'y font de nombreux amis ; mais l'hiver est là qui rôde... En fin d'ouvrage, un cahier technique présente des pistes pour observer, aider et protéger les chouettes (nichoir).

Niveau : dès 3 ans

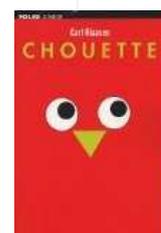


Chouette

HIAASEN, Carl. Gallimard jeunesse, 2003. 344 p. (Folio Junior; 1356) . ISBN ISBN 2-07-056477-0

Résumé : Fiction. Histoire d'amitié entre 3 enfants dans une ville de Floride où un projet de construction de crêperie d'une grande marque américaine met en danger une espèce protégée de chouette des terriers. Les 3 amis se découvrent et sabotent plus ou moins le chantier. La société américaine a caché l'existence de ces chouettes et fait disparaître l'enquête d'impact environnemental.

Niveau : dès 10 ans



Ensemble !

COPPEE, Benoît / VIOT, Nicolas (ill.). Office des publications officielles des Communautés européennes, 2006. 20 p. ISBN 92-7901-169-3.

Résumé : Histoire illustrée où un enfant fait découvrir à un vieil homme la biodiversité d'une vallée qui fait partie de Natura 2000 (castors, papillons, chauves-souris, grenouilles et salamandres). Le maire de la ville a entrepris de sensibiliser le grand public sur Natura 2000 : panneaux, maison de site, guide nature.

Niveau : 6-10 ans

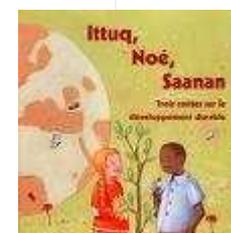


Ittuq, Noé, Saanan : trois contes sur le développement durable

GRAD. GRAD, 2006. 82 p. + 1 CD audio. ISBN 2-910222-24-1.

Résumé : Recueil de 3 contes où 3 personnages de cultures différentes délivrent le même message : la planète est en danger et les êtres humains y sont pour quelque chose, notamment concernant le réchauffement de la planète, l'appauvrissement de la biodiversité, et la déforestation . Ittuq est un shaman qui, il y a 100 ans, rêve d'un futur où la Terre se réchauffe et où la banquise fond...on le prend pour un fou. La maison de Noé est achetée par une famille qui rêve de gazon, de rhododendrons et de chats.. mais le testament laissé par Noé les encourage à préserver le jardin sauvage qu'il a mis des années à créer et qui est un véritable paradis pour la biodiversité. Saanan est un enfant né du pied de sa mère : il est le cadeau du Grand baobab qui a remercié sa mère de ses gestes économes en bois et respectueux des arbres.

Niveau : dès 8 ans



Le voleur de rapaces

BURGESS, Melvin. Pocket Jeunesse, 2000. 209 p. (Pocket junior). ISBN 2-266-08615-4

Résumé : Roman illustrant le thème de la biodiversité, au cours duquel un enfant, fils de chasseur et de garde-chasse, passe du saccage de nids (pour collectionner les oeufs) au souci de la préservation d'une espèce protégée (le milan royal) au prix de sacrifices. De belles descriptions de milieux naturels (Angleterre, forêt) et des animaux qui les peuplent. Pas d'anthropomorphisme mais des détails sur le comportement de ces animaux.

Niveau : dès 11 ans



Onze petites chouettes

WERTHEIM, Anne. L'Ecole des Loisirs, 1996. 32 p. ISBN 2-211-03959-6

Résumé : La vie d'un couple de chouettes effraies et de sa nichée de mars à décembre : de l'époque de la reproduction à l'envol des jeunes chouettes. Sensibilisation des jeunes enfants aux menaces qui pèsent sur la chouette effraie ou effraie des clochers : hivers rigoureux, difficultés à trouver des abris pour le nid. Texte informatif en fin d'ouvrage et invitation à poser des nichoirs.

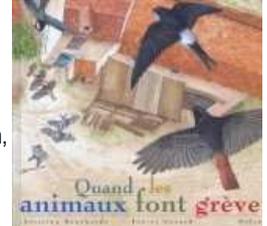


Quand les animaux font grève

BOUCHARDY, Christian. Milan, 1999. 40 p ISBN 2-84113-863-1

Résumé : Une histoire pour comprendre l'utilité des animaux sauvages. Des travaux pour moderniser une ferme bouleversent les modes de vie des animaux qui y vivent (haies, arbres ou souches, façades et greniers). Ceux-ci décident de cesser toute activité. C'est un désastre pour les fermiers : invasion d'insectes dans la maison, d'escargots dans le jardin, de rats et de campagnols, sols secs et durs, érosion. Comment concilier bien-être de l'homme et de l'animal.

Niveau : dès 5 ans



Si belles hirondelles !

COPPEE, Benoît/ VIOT, Nicolas (ill.). Office des publications officielles des Communautés européennes, 2004. 20 p. ISBN 92-89468-84-X.

Résumé : Histoire illustrée sur la migration des hirondelles et sur la biodiversité. Des hirondelles reviennent du désert épuisées, affamées et assoiffées : elles n'ont pas trouvé d'insectes dans les champs (ils ont disparu à cause des insecticides), et ne trouvent plus de marais pour boire (artificialisation des terres). Une histoire sur la nécessité de préserver les hirondelles

Niveau : 6-10 ans

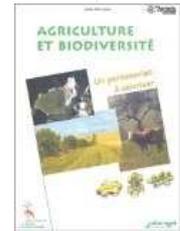


Documents adultes

Agriculture et biodiversité : un partenariat à valoriser

BERTRAND, Julie. Educagri Editions / ONCFS, 2001. 157 p. ISBN 2-84444-168-8

Résumé : Présentation de mesures faciles et efficaces à mettre en place sur une exploitation agricole, pour allier agriculture et diversité biologique, sans nuire à la productivité ni à la rentabilité, tout en retirant des avantages économiques et agronomiques. Retour sur la problématique agriculture-biodiversité, puis méthodes et pistes de travail pour des réalisations concrètes : insectes auxiliaires, gestion de l'espace pour la circulation des espèces, paysage...



Agriculture et espaces naturels : vers de nouveaux équilibres ?

Atelier technique des Espaces Naturels, 10/2007. 43 p. (Espaces naturels; 20)

Résumé : Dossier qui met en évidence les évolutions des partenariats de terrain autour de l'intégration nature-agriculture, les clés, les écueils et les questions qui demeurent. Dans un contexte qui évolue sur le plan des politiques nationale et européenne, des moyens plus efficaces pour conserver la biodiversité doivent être mis en oeuvre : évolution des baux ruraux, obligation de résultats pour les mesures agro-environnementales territorialisées, amorcent un changement d'état d'esprit.



Anthologie des chouettes et des hiboux.

LESAFFRE, Guilhem. Delachaux et Niestlé, 2006. 223 p. ISBN 978-2-603-01336-6

Résumé : Un ornithologue amateur et enseignant de lettres nous offre un panorama du recours aux chouettes et aux hiboux à travers les époques et les cultures, et les médias : en littérature, au cinéma et dans la publicité. Depuis l'antiquité, ces rapaces sont de fascinantes figures nocturnes qui ont toujours occupé une place de choix dans l'imaginaire collectif (peur ou fascination).



Arbres et biodiversité : rôle des arbres champêtres

Solagro. Solagro, 2002. 30 p.

Résumé : Données scientifiques, conseils de gestion et arguments pour réhabiliter l'arbre et la haie comme solution durable et économe à la préservation de la biodiversité dans les zones cultivées. Ces données, présentées par type de milieu (pré vergers et fruitiers de haute tige, vergers intensifs et fruitiers de basse tige, bocages et prairies, grandes cultures, paysages de vignes), montrent que "l'arbre des champs" est garant d'une biodiversité qui peut aider la production agricole en préservant les rendements, et en améliorant sa qualité tout comme celle des paysages. Également : des propositions de gestion et la présentation de quelques initiatives originales.



Changement climatique : la nature menacée en France ? En savoir plus et agir

LOUCHARD, Olivier / QUERLEU, Cécile. RAC France / Greenpeace / WWF, 2005. 23 p.

Résumé : Brochure d'information sur les connaissances actuelles sur les impacts observés et redoutés des changements climatiques sur la biodiversité en France (la dynamique des espèces, les oiseaux, les montagnes et glaciers, les forêts, les lacs et rivières, les océans, mers et côtes, en Outre-Mer) et sur les activités humaines (impacts sur la santé, agriculture).



La biodiversité à travers des exemples

Conseil Scientifique du Patrimoine Naturel et de la Biodiversité. Ministère de l'écologie, 2007. 104 p. ISBN 2-11-096900-2.

Résumé : Petit ouvrage très concret permettant d'apprécier les enjeux de la biodiversité et les possibilités d'action pour renouer avec elle. Après avoir illustré par des exemples parfois étonnants et plus ou moins connus, les diverses utilités de la biodiversité aussi bien pour les plantes et les animaux que pour l'homme, et les menaces qui pèsent sur elle, des initiatives françaises ou étrangères sont présentées, comme les jardins citoyens, l'usage d'insectes pollinisateurs, l'épuration par lagunage, la plantation de haies...



La nature sous son toit : hommes et bêtes, comment cohabiter ?

NOBLET, Jean-François. Delachaux et Niestlé, 2005. 172 p. ISBN 2-603-01324-6

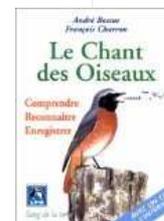
Résumé : Conseils pour identifier et attirer les animaux sauvages non nuisibles, petits et grands (oiseaux, reptiles, petits mammifères, insectes), à proximité ou dans une habitation en ville ou non. Avec des modèles de constructions et refuges simples à réaliser, grâce à des illustrations et schémas : nichoirs, aménagements de toitures et balcons, du jardin, etc...



Le chant des oiseaux : comprendre, reconnaître, enregistrer

BOSSUS, André / CHARRON, François. Sang de la Terre, 1998. 206 p. + 1 CD-audio. ISBN 978-2-86985-089-7

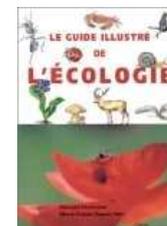
Résumé : Ouvrage en 3 parties proposant une méthode d'analyse et d'apprentissage pour reconnaître les chants d'oiseaux. 1 : présentation des caractéristiques et structure du son et du chant ; sa fonction chez les oiseaux. 2 : guide du chant de 60 espèces d'oiseaux communs. 3 : propositions d'activités et techniques d'enregistrement. Le CD-audio de 69 minutes propose les chants des 60 espèces.



Le guide illustré de l'écologie.

FISCHESSER, Bernard / DUPUIS-TATE, Marie-France. Editions de La Martinière, 1996. 319 p. ISBN 2-7324-2246-0

Guide conçu à l'origine pour des professionnels de la protection de la nature, qui est aussi destiné à informer tous ceux, même s'ils n'ont pas de formation scientifique, qui veulent comprendre comment des millions d'espèces vivent et façonnent ce monde, notre monde.



Le jardin de Fred : Accueillez la faune et la flore dans votre jardin

LISAK, Frédéric / COURTEMANCHE, Philippe. Editions Plume de carotte, 2006. 75 p. + 1 DVD 45 min. ISBN 2-915810-07-9

Résumé : Astuces et conseils pour réaliser un jardin plus riche en biodiversité et plus écologique à partir de l'exemple d'un jardin en pleine ville et petit : aménagements et abris, ou méthodes de jardinage respectueuses de l'environnement. Fiches descriptives et imagées pour attirer, accueillir, abriter les pollinisateurs, passereaux, hirondelles, papillons, chauve-souris, hérissons, coccinelle ; pour économiser l'eau, utiliser le soleil, créer un jardin d'aromatiques de poche, etc. Le livre décrit les informations données sur France 3 Sud où le jardin de l'auteur à Toulouse a servi d'exemple (sur le DVD).



Livre rouge des oiseaux nicheurs de Poitou-Charentes

RIGAUD, Thierry / GRANGER, Michel. LPO Vienne, 1999. 236 p. ISBN 978-2-906522-14-5

Résumé : Cet ouvrage n'est pas un guide d'identification, ni un atlas précis de répartition géographique mais un outil à utiliser en faveur de la conservation des espèces d'oiseaux nichant en Poitou-Charentes. Il fournit des informations par oiseau menacé et préconise des mesures de conservation.



Nichoirs et compagnie : toutes les chambres et tables d'hôte pour la faune sauvage...

BERTRAND, Bernard / LAVERSIN, Thierry. Editions de Terran, 2000. 239 p. (Le savoir-geste; 2) ISBN 978-2-913288-09-6

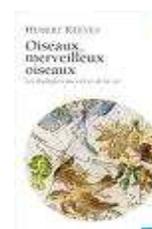
Résumé : Guide pour transformer balcon, jardin, parc et propriété en paradis pour les mésanges, les hérissons ou les papillons ... grâce à plus de 100 modèles de nichoirs, abris et mangeoires, pour oiseaux, mammifères, reptiles et batraciens, et insectes. Des centaines de dessins, photos et conseils guident pas à pas, pour que fabriquer un nichoir à chevêche ou un abri à coccinelle soit un jeu d'enfant.



Oiseaux, merveilleux oiseaux : les dialogues du ciel et de la vie.

REEVES, Hubert. Seuil, 1998. 215 p. (Points sciences; 154). ISBN 978-2-02-031095-6

Résumé : Méditation sur la nature, et tout particulièrement sur les oiseaux qui sert de fil conducteur à une réflexion sur les racines profondes de la complexité du monde et sur l'Evolution. Reeves vulgarise ainsi l'idée que la vie développe plusieurs solutions distinctes et parallèles au même problème. Par exemple, la mouche, l'albatros et la chauve-souris volent tous, mais n'ont pas d'ancêtres communs volants : chaque espèce a développé le vol indépendamment, en développant des techniques distinctes. Il en va de même pour le sens de l'orientation des animaux migrateurs, en particulier des oiseaux.



Oiseaux nicheurs des Deux-Sèvres

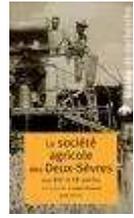
GODS. Ed. Méloé, 1995. 224 p. ISBN 978-2-950963-80-2

Résumé : Atlas réalisé suite aux observations du Groupe Ornithologique des Deux-Sèvres sur plusieurs années. La qualité et l'étendue des informations collectées, présentées sous forme de textes et de cartes, en font un outil indispensable à tout ornithologue vivant en Deux-Sèvres qu'il soit spécialiste ou simple amateur. Il s'adresse également au grand public et chacun pourra découvrir, par le texte et par l'illustration, dessins sur le vif et photographies, la richesse et la diversité du monde des oiseaux.

La Société agricole des Deux-Sèvres (XIXe - XXe siècles) : guide de recherche.

CHAUVAUD, Frédéric. Geste Editions (La Crèche), 2006. 475 p. ISBN 978-2-84561-266-2

Résumé : Inventaire très détaillé des sources d'archives disponibles, nationales et départementales sur l'agriculture et la société rurale des Deux-Sèvres.



Accueillir les oiseaux des jardins

NOBLET, Jean-François / FRAPNA Isère / MAHIEU, François. DS Vidéocommunication, 1993. 1 vidéocassette VHS, 30 min (L'écologie pratique; 2)

Résumé : Conseils pratiques pour accueillir les oiseaux chez soi. Alimentation (recette, emplacement) et précautions à prendre (ne nourrir qu'en hiver). Les nichoirs : comment en construire un, où les placer (près des fenêtres pour observer et identifier), entretien, choix (nichoirs Schwegler). Rencontre avec les élèves d'une école qui a construit des nichoirs à hirondelles. Importance des trous dans les murs comme lieu d'accueil.

Des arbres et des oiseaux

NOBLET, Jean-François / FRAPNA Isère / MAHIEU, François. DS Vidéocommunication, 1994. 1 vidéocassette VHS, 30 min (L'écologie pratique; 3)

Résumé : Conseils pratiques pour installer et entretenir un arbre. Fonctionnement biologique, arbres fruitiers, où et quand planter, mise en jauge, comment planter (pralin). L'arbre en ville (faire attention aux réseaux enterrés qui gênent les racines). Entretien, élagage, taille en vert, tire-sève. Les outils. Avec Dominique Soltner, agronome. Très peu de vues d'oiseaux !

Documents pédagogiques

Pédagogie des sciences

Cahiers Pédagogiques n°443.

CRAP, mai 2006.

Dossier : La culture scientifique

Résumé : Pourquoi une culture scientifique aujourd'hui ? Des pratiques innovantes. Ouvrir la culture scientifique.



Polypode n°06, REEB, Printemps/été 2005.

Dossier : Vulgarisation scientifique pour comprendre le monde. 15 p.

Résumé : Réflexions et témoignages sur la culture scientifique, technique et environnementale en Bretagne. Articles sur l'évolution de la vulgarisation scientifique et la formation de l'esprit scientifique. Points de vue. Présentation de démarches et d'animations : celles de Planète Sciences Bretagne, du CAREN, de l'Espace des sciences de Rennes, des Petits Débrouillards...

La main à la pâte, les sciences à l'école primaire.

CHARPAK, Georges. Flammarion, 1996. 157 p. ISBN 2-08-035507-4.

Résumé : L'enseignement des sciences de la nature à l'école primaire (maternelle et élémentaire).

L'enseignement scientifique : comment faire pour que "ça marche" ?

DE VECCHI, Gérard / GIORDAN, André. Z'éditions - CDDP Alpes-Maritimes, [s.d.]. 208 p. SBN 2-87720-048-5

Résumé : Guide pratique sur la didactique et l'épistémologie des sciences. Travail sur les représentations initiales des enfants, la préparation d'un sujet de travail, la progression, les étapes de la construction du savoir, l'évaluation.



L'enseignement scientifique à l'école maternelle

GIORDAN, André / COQUIDE-CANTOR, Maryline. Z'éditions / CDDP Alpes-Maritimes, 2000. 247 p. ISBN 2-206-08347-7

Résumé : Guide pratique pour exploiter des situations en vue du développement de comportements pré-scientifiques à l'école maternelle. Exemple de 5 situations (coin nature-jardin, l'eau...); infos théoriques sur l'enfant et la pensée enfantine (ses représentations initiales); outils pour analyser, concevoir, mettre en place et animer des situations. A noter : le rôle de l'EE à la maternelle à partir de situations simples du quotidien de l'enfant (déchets, eau, jardin).



Un autre regard sur la culture scientifique : itinéraires croisés

RUBILIANI, Claudio. CRDP Poitou-Charentes, 2003. 183 p. ISBN 978-2-86632-542-8

Résumé : Propositions d'approches visant à construire chez les élèves une véritable culture scientifique : méthodologie scientifique, statut de l'hypothèse en sciences, pistes pour l'interdisciplinarité, en sciences et histoire, art et littérature. En 3 parties : les caractéristiques scientifiques d'un document, les premières étapes pour la construction d'une culture scientifique, des démarches interdisciplinaires. On voit ainsi le pouvoir de vulgarisation scientifique d'une oeuvre littéraire (polar, science-fiction, roman jeunesse...), des albums illustrés ou des oeuvres d'art.



Une didactique pour les sciences expérimentales

GIORDAN, André. Belin, 1999. 239 p. ISBN 978-2-7011-2538-1

Résumé : Analyse des modes de transmission et d'appropriation des sciences à l'école et propositions de stratégies plus efficaces, notamment en ce qui concerne la démarche scientifique. Guide pratique pour aider les enseignants à changer d'attitude et de méthodes pédagogiques en matière de sciences expérimentales.



Activités et outils pédagogiques

12 actions pour la chouette chevêche

FCPN. Dossier spécial de la Gazette des Terriers (02/1995). 27 p.

Résumé : Dossier technique pour connaître la chouette chevêche afin de la protéger en 12 actions : évaluer la population locale (méthode de la repasse), boucher les poteaux creux, planter des arbres, poser des nichoirs, protéger les jeunes...



A l'école des oiseaux : dossier pédagogique

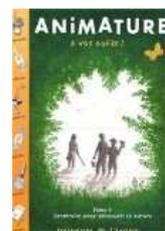
LPO. LPO, 1999. 32 p. Réédition de "les oiseaux à l'école". ISBN 978-2-950129-24-6.

Résumé : Livret destiné aux animateurs, enseignants et parents, pour faire découvrir aux enfants le monde des oiseaux. Propositions d'activités pratiques : comment identifier un oiseau, comment attirer les oiseaux, les mangeoires, abreuvoirs et nichoirs, observer les oiseaux, créer un jardin d'oiseaux, réaliser un mobile, etc.

Animature, à vos outils ! Tome 1 : Construire pour découvrir la nature

MARSEAULT, Laurent / VIGOUROUX, Jean-Pierre. Les Ecologistes de l'Euzière, 2004. 95 p. ISBN 2-906128-16-3

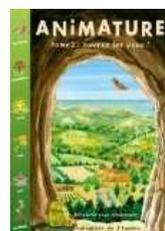
Résumé : Guide pratique pour les éducateurs pour les aider à fabriquer et à utiliser du petit matériel, simple et efficace, lors de sorties ou en salle. 63 outils sont présentés et décrits afin de découvrir la nature (faune, flore, géologie, paysage, mesures) par l'approche technique et scientifique : observer, mesurer, prélever, élever. Pour chaque outil : niveau de difficulté, coût, temps de fabrication, utilisation, risques de perturbations sur le milieu, risques pour la personne.



Animature. Tome 2 : Ouvrez les yeux !

MARSEAULT, Laurent / VIGOUROUX, Jean-Pierre. Les Ecologistes de l'Euzière, 2006. 93 p. ISBN 2-906128-19-8

Résumé : Guide pratique pour les éducateurs pour les aider à organiser des sorties sur le terrain et découvrir le milieu. Expériences, activités, informations sur les écosystèmes, l'écologie, les plantes, les animaux, les relations entre animaux, l'adaptation au milieu, la forêt, les haies, l'agriculture, la pêche, la chasse, les aménagements, les pollutions, la protection des espaces et des espèces,...



Bio, le préfixe de la vie

POITRENAUD, Robert et al. PEMF, 2005. 63 p. (30 mots clés pour comprendre...). ISBN 2-84526-583-2

Résumé : Déclinaison du préfixe en 30 mots : bio (agriculture bio), bioastronomie, biocarburant, biocénose, biochimie, bioclimat, biodépollution, biodégradable, biodiversité, bioélectricité, bioélément, bioénergie, bioéthique, biogénèse, biologie, bioluminescence, biomagnétisme, biomasse, biomatériau, biome, biométrie, biomorphisme, bionique, biophysique, biopsie, biorythme, biosphère, biotechnologie, biotique, biotope. De nombreuses illustrations et photos. Niveau : 15-18 ans



Chouettes et hiboux : le bloc-note des anecdotes...

FCPN. Dossier spécial de la Gazette des Terriers (03/1999). 11 p.

Résumé : Dossier concis mais complet pour tout savoir sur les rapaces nocturnes : leur mauvaise réputation, les différences entre chouette et hibou, la mobilité de leur tête, le silence de leur vol, leur ouïe, leur vue, leur digestion et les pelotes de réjection, leurs couleurs, la reproduction et la nidification. Pour finir : petits conseils pour faire une sortie rapaces nocturnes.



Créer une réserve éducative...un laboratoire en pleine nature

BORREMANS, Yves. WWF Belgique, 1995. 44 p.

Résumé : Dossier pédagogique précisant les objectifs éducatifs et des conseils pour réaliser une réserve éducative dans ou à proximité d'un établissement scolaire, pour aider les enfants à découvrir et percevoir leur environnement naturel ou semi-naturel (mare, haie champêtre et pré de fauche) et ses menaces. Détails de l'avant-projet à la réalisation de la réserve : choix du terrain, dimensions, coût, plan d'aménagement, travaux, abris pour la faune, compostage...

Niveau : dès 8 ans



Des animaux parmi les hommes

CNDP / La Cinqième, 1998. 1 vidéocassette VHS, 52 min + 2 livrets

Résumé : 3 exemples de cohabitation entre l'homme et l'animal. Le goéland urbain n'est pas apprécié par l'homme, or c'est l'homme qui le fait vivre en lui fournissant un garde-manger dans ses décharges. Au fil des saisons, découverte des animaux qui peuplent nos jardins et vivent de nos activités et de nos aménagements. A Londres, le renard roux vit dans l'ombre de l'homme et se nourrit de ses déchets.

Mots-clés : mésange charbonnière/lérot/hérisson/orvet/écureuil/pic épeiche/chenille processionnaire/hibou moyen-duc/mésange bleue/ fouine/lézard /

Niveau : collègue

Fais comme l'oiseau... : dossier pédagogique pour les 3-14 ans

BUSEYNE, Florence / HIDVEGI, Franck / VAN BELLE, Laurence / GEORGE, Yves. DGRNE - Région Wallonne. 2006. - 106 p.

Résumé : Dossier présentant le potentiel pédagogique de l'oiseau : éveil scientifique, activités manuelles et artistiques, lectures, calculs, géométrie, histoire, géographie, ... Basé sur une animation élaborée par des praticiens belges, ce dossier invite les enfants à développer leur curiosité, leur créativité, leur imagination, leur envie d'agir... 13 sujets sont abordés, avec pour chacun, une fiche enseignant et une fiche enfant. Des fiches libres à utiliser au gré d'un projet, d'une trouvaille, d'observations... avec des enfants de 3 à 14 ans (tranche d'âge spécifié pour chaque activité).

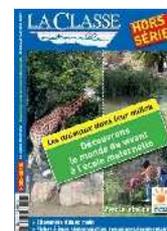
Niveau : 3-14 ans@ens.



Les animaux dans leur milieu : découvrons le monde vivant à l'école maternelle

VILLARD, Evelyne / DUMONT, Jean-Pierre. Editions La Classe, 2008. 176 p. (La classe maternelle; HS 23)

Résumé : Dossier pour l'enseignant de maternelle. Propose des séquences organisées autour de l'exploration du monde du vivant hors les murs de l'école : les petits animaux de la cour et du jardin, l'étang, le zoo. Informations sur les activités scientifiques à dominante biologique (contenu disciplinaire et capacités à développer chez les enfants) ; outils pour l'enseignant pour organiser et programmer ses activités ; description précise et détaillée de nombreuses activités ; documents iconographiques illustrant de nombreuses réalisations en classe.



Contes et légendes de l'oiseau

BOURNAUD, Michel. Editions Hesse, 1999. 171 p. ISBN 978-2-911272-26-4

Résumé : 26 histoires d'origines très diverses (Amériques, Sibérie, Inde, Japon, Proche-Orient, Afrique, Europe...) montrant que dans chaque pays, les oiseaux ont inspiré toutes les mythologies, toutes les cultures. Classées en 7 chapitres : Aux premiers temps du monde. Des oiseaux malins. De la truculence. Les oiseaux de la justice. Les oiseaux de la sagesse. Magies et métamorphoses. Les royaumes du ciel.

Mots-clés : imaginaire-faune/hibou/huppe/aigle/corbeau/pie/milan/roitelet/chouette/cygne/corneille/perroquet/grue/condor/

