



Centre de documentation du pôle
www.pole-education-environnement.org ou www.grainepec.org (rubriques ressources)

AGRICULTURE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Documents disponibles au centre de documentation - sélection

Octobre 2007

Plan :

- agriculture et développement durable
- les agricultures : quels développements ?
- aménagement et paysage
- biodiversité
- alimentation
- consommation
- atteintes
- pédagogie

Agriculture et développement durable

GRAINE Midi-Pyrénées

Agriculture environnement...la part de l'éducation : actes. GRAINE Midi-Pyrénées, 2001. - 175 p.

Résumé : Actes des 17èmes Rencontres nationales des acteurs de l'éducation à l'environnement (août 2000) sur les thèmes Agriculture et alimentation à travers des groupes de travail : manger n'est pas neutre, du local au mondial, agriculture et ville, développement local et ruralité, agriculture et paysage, qui produit et comment.

Agricultures et environnement. Dijon. - Educagri Editions, 2001. - 1 vidéocassette VHS 1/2 pouce, 54 min (Le développement local en mouvement) .

Résumé : 4 films présentant des exemples d'agriculteurs s'investissant dans des actions innovantes, impliquant la modification de leurs pratiques pour mieux produire avec la nature tout en la ménageant. Pays du Saulnois : le lycée agricole prend les devants ; Rennes : producteurs et consommateurs, même combat...; Pyrénées audoises : paysage de qualité, territoire de caractère ; paroles d'expert : Luc Thiébaud, du CNERTA.

SACQUET, Anne-Marie

Atlas mondial du développement durable. Editions Autrement- Comités 21, 2002. - 77 p. (Atlas/Monde) .ISBN 2-7467-0234-7

Résumé : Atlas en 3 grandes parties qui permet de faire des passerelles entre différents sujets. Partie 1 : "Développement humain, bien-être et dignité", fait le point sur la satisfaction des besoins humains élémentaires, depuis l'accès à l'eau jusqu'à la liberté d'expression en passant par le statut des femmes. Partie 2 : "Environnement et risques", établit l'état de santé de notre planète, en mesurant l'impact des activités humaines sur son équilibre écologique. Partie 3 : «Economie, dépendance et solidarités» fait le constat d'une fondamentale inégalité entre pays riches et pays pauvres tout en recensant les divers moyens d'action et de redistribution des richesses à l'échelle internationale.

Note de contenu : 30 planches et 50 cartes.

Le développement durable. **TDC 857** (01/06/2003). - 54 p.

Résumé : Ensemble de documents iconographiques, de textes informatifs et de pistes pédagogiques sur le développement durable et la nécessité de le mettre en pratique. Retour sur le Sommet de Johannesburg, sur les marées noires, le commerce équitable et l'alimentation (poster des fruits de saison et des fruits contre-saison), la ville durable, ou l'accès à l'eau.

Niveau : élémentaire à lycée@ens.

Ressources et développement durable. PEMF, 2004. - 103 p. (Un oeil sur) . ISBN 2-84526-514-X.

Résumé : Histoire des ressources et du développement durable. Thèmes abordés : besoins, ressources, développement. De l'économie de subsistance à la société de consommation. Le cycle des ressources. L'agriculture et l'énergie aujourd'hui. Les ressources minières. Le développement durable, espoir ou utopie ? Tableaux des productions, producteurs et des réserves. Glossaire.

Niveau : collègue

ERE Education

Opération "D'un commerce agréable... et équitable". ERE Education. 3 dossiers de 95 p., 107 p. et 50 p..

Résumé : Dossier regroupant les 3 documents de l'opération "D'un commerce agréable et équitable" : document de référence et propositions d'activités pour une sensibilisation à la consommation et au commerce équitable au primaire et au secondaire.

Niveau : 6-11 ans/12-16 ans

Les agricultures : quels développements ?

DENZEZ, Frédéric et PETIT, Michel (préf.)

Atlas du réchauffement climatique : un risque majeur pour la planète. Editions Autrement, 2007. - 79 p. + supplément VII p. + test Climact (Série Atlas/Monde) .2-7467-0997-3

Résumé : Avec près de 100 cartes, graphiques et illustrations : les mécanismes du climat, les signes indubitables de réchauffement, le travail des climatologues, les indices du réchauffement : températures et précipitations en hausse, neiges et glaciers en diminution, météorologies bouleversées, migrations des animaux, etc. Après avoir "ausculté" ces récentes transformations, l'atlas s'attache à dresser quelques scénarios pour le futur.

AUBERT, Claude et LECLERC, Blaise

Bio, raisonnée, OGM : quelle agriculture dans notre assiette ? Terre Vivante, 2003. - 127 p. ISBN 2-914717-02-4

Résumé : Informations sur les agricultures conventionnelle, biologique et raisonnée, sur les OGM, les pesticides et les solutions écologiques.

LOUCHARD, Olivier et QUERLEU, Cécile

Changement climatique : la nature menacée en France ? En savoir plus et agir. RAC France - Greenpeace- WWF, 2005. - 23 p.

Résumé : Brochure d'information sur les connaissances actuelles sur les impacts observés et redoutés des changements climatiques sur la biodiversité en France (la dynamique des espèces, les oiseaux, les montagnes et glaciers, les forêts, les lacs et rivières, les océans, mers et côtes, en Outre-Mer) et sur les activités humaines (impacts sur la santé, agriculture).

ALBOUY-DELPONTE, Isabelle

L'agriculture de la France. Milan, 1997. - 63 p.. - (Les essentiels Milan; 84) ISBN 2-84113-535-7

Résumé : L'agriculture est un secteur économique fragile alors que la France est le deuxième exportateur mondial de produits agricoles. Cet ouvrage présente les différentes facettes de l'agriculture française aujourd'hui : les producteurs, les productions, l'environnement, la politique agricole, les perspectives ...

Niveau : dès 15 ans

La Bergerie 1995-2000 : vers la gestion responsable et solidaire d'un espace rural, inscrit dans sa région et dans le monde [texte imprimé] : Philosophie et bilan d'activité. Editions Charles Léopold Mayer (PARIS), 2001. - 155 p.. - (Documents de travail; 127) .

Résumé : Ce dossier tire les leçons de 5 ans de mutation de la bergerie de la fondation Charles Léopold Mayer (conversion à l'agriculture biologique, mise en place d'une coopérative de consommateurs, ouverture du domaine...) et fait le lien avec quelques-uns des grands défis d'aujourd'hui : réforme de la recherche, changement de perspective en matière de gestion du territoire, nouveau départ pour l'agriculture européenne, usage civique et éducatif du territoire rural.

RHESSY, Jean-Alain

Le bonheur est dans le pré... : plaider pour une agriculture solidaire, économe et productive. Editions Charles Léopold Mayer (PARIS), 12/1996. - 63 p.. - (Dossiers pour un débat; DD 69) .

Résumé : Un agriculteur français nous montre les aberrations du système d'élevage des bovins. Pour dénoncer une alimentation des vaches laitières basée sur la chimie et non plus sur l'herbe, l'auteur raconte son cheminement vers une agriculture plus naturelle en alternant du récit, de courts textes philosophiques, des dessins humoristiques, des données chiffrées et des schémas explicatifs.

Plantes transgéniques : les graines de la discorde. Editions Elsevier, 1998. - 157 p. ISBN 2-84299-062-5

Résumé : Recueil de témoignages et avis sur les OGM, les risques liés et leur fabrication. A la fois les positions des "pour" et des "contre" : de quoi se faire sa propre idée.

CHEVALLIER, Denis (dir.)

Vives campagnes : le patrimoine rural, projet de société. Editions Autrement, 2000. - 223 p.. - (Série Mutations; 194) .ISBN 2-86260-997-8

Résumé : Recueil de 12 articles sur la campagne. Beauté du paysage et de l'architecture, richesse des cultures locales, qualité des produits du terroir ... ou comment préserver et transmettre les ressources et trésors de nos campagnes. Articles de François Calame, Denis Chevallier, Isac Chiva, Geneviève Delbos, Françoise Dubost, Sylvie Gauchet, Bertrand Hervieu, Laurence Bérard, Philippe Marchenay, Yves Michelin, Jean Viard.

MAZOYER, Marcel et ROUDART, Laurence

Agricultures du monde : du Néolithique à nos jours. Editions Autrement Jeunesse, 2004. - 61 p.. - (Série Histoire; 17)

Résumé : Avec illustrations et cartes, présentation de l'évolution de l'agriculture de la préhistoire à nos jours et de la diversité géographique des agricultures du monde. En 9 chapitres : la révolution agricole néolithique, le développement des cultures sur abattis-brûlis et des élevages pastoraux, les cultures de décrue dans l'Egypte ancienne, les cultures et les élevages dans l'Occident antique, la révolution agricole du Moyen-Age et les grands défrichements, la mise en culture des jachères lors des Temps modernes en Europe, l'agriculture inca, la riziculture en Asie et la révolution agricole contemporaine.

Niveau : dès 11 ans

CONNAN, Maryvonne

L'agriculture autrement ? PEMF, 2004. - 64 p.. - (BT2; 74) . ISBN 2-84526-590-5

Résumé : Dossier sur les enjeux de l'agriculture mondiale du 21^e siècle. Comment nourrir les hommes sans porter atteinte à la faune et à la flore, tout en évitant les excédents au Nord et la sous-alimentation au Sud. Bilan du modèle productiviste. Alternatives durables possibles à l'agriculture productiviste. L'agriculture biologique. Témoignages d'agriculteurs bretons. Encadrés sur la PAC, les OGM, la pollution par les nitrates et les pesticides.

Niveau : 15-18 ans

Les OGM, richesses et servitudes. **TDC 829** (01/02/2003). - 38 p.

Résumé : Ensemble de documents iconographiques, de textes informatifs et de pistes pédagogiques pour comprendre le débat sur les OGM et les biotechnologies. Les OGM : ce que c'est (vertus, utilité, risques, doutes, prouesse technique, brevet sur le vivant...), comment on les fabrique, ce que sont les bactéries, les arguments de ceux qui sont "pour" et de ceux qui sont "contre". Eléments de génétique (cellule, hérédité, reproduction, procréation). Lexique.

Niveau : élémentaire à lycéenne

Association ValBiom

Le Valbiogame : Carbone et Chlorophylle contre le Troll "P". ValBiom asbl (Gembloux), 2007. - 1 cédérom.

Résumé : Jeu basé sur des activités industrielles utilisant la biomasse comme alternative renouvelable au pétrole. 7 industries utilisant 7 végétaux différents sont survolées par des jeux d'adresse simplistes : un produit vaisselle à base de céréales, des sacs d'emballage en maïs,

un pull en chanvre, de l'huile de vélo à base de colza, de la peinture à base d'huile de lin, de la colle à base de pomme de terre, des bouteilles à base de betterave. L'usine qui produit l'électricité fonctionne aussi à la biomasse. Les jeux en eux-mêmes n'apportent que peu d'informations et permettent juste de se familiariser avec quelques produits. En accompagnement : des propositions d'activités et un dossier pédagogique abordant les matières, le cycle du carbone, le pétrole, les plantes et la photosynthèse (animation multimédia).

Niveau : 6-12 ans

FRCIVAM Basse-Normandie

L'Agriculteur en Herbe. Jeu de société sur l'agriculture durable tout public, pour découvrir la vie quotidienne sur une ferme en agriculture durable.

Jeu de plateau muni de 490 cartes. Le joueur lance le dé et arrive sur une case « question », ou « action de saison », ou encore « surprise ». A chaque type de cases correspondent des propositions qui permettent au joueur d'accumuler des points selon les trois piliers de l'agriculture durable. Ainsi, il vous faudra être performants à la fois sur le volet économique, social et environnemental pour remporter la partie ! Ces propositions sont adaptées au niveau des joueurs grâce aux deux niveaux de jeu et ont été écrites de manière à être facilement compréhensibles. La plupart des « questions » et des « actions de saison » ont été complétées d'une note reprenant le vocabulaire technique ou encore des ajouts sur le thème traité.

Mon jardin du monde. Editions Plume de carotte.

Résumé : Livre-coffret pour partir à la découverte des aventures des hommes et des plantes du monde entier, et les cultiver chez soi, pour devenir le "jardinier de la planète". Contenu : un carnet de voyage "Planète jardin, La grande aventure des plantes et des hommes" qui raconte l'épopée des hommes en relation avec les plantes du monde entier (naissance des civilisations végétales, voyages et grandes découvertes, les plantes voyageuses clandestines ; un carnet d'activités « Créons le jardin du monde » (16 jardins du bout du monde à réaliser simplement chez soi) ; un poster-jeu de société, carte du monde avec les grandes zones bioclimatiques, ainsi que les tracés des grandes expéditions, base d'un jeu de société où la mission de chaque joueur consiste à aller chercher des plantes dans le monde entier pour confectionner des recettes. Egalement : un sachet de toile de coton, contenant des souvenirs de voyages (graines originales, servant de support d'activités pour le jeu de société) et 4 sachets de graines à semer, représentant les 4 céréales fondatrices des 4 grandes civilisations (blé/Europe, maïs/Amérique, riz/Asie, mil/Afrique).

Niveau : dès 7 ans

Aménagement et paysage

AMBROISE, Régis / BONNEAUD, François / BRUNET-VINCK, Véronique

Agriculteurs et paysages : dix exemples de projets de paysage en agriculture. Educagri Editions, 2000. - 207 p. Bibliographie. - ISBN 2-84444-105-X : 28,97.

Résumé : Pour faire le point sur le renouveau d'une "pensée paysagère agronomique", un agronome et 2 paysagistes présentent 10 projets de paysage dans des plans de développement durable. Ce sont des exemples d'agriculteurs qui ont choisi d'intervenir sur la qualité du paysage. Les projets concernent : bocage, champs ouverts, montagne, vallée, zone humide, culture, élevage, horticulture, forêt, tourisme.

Solagro

Arbres et eaux : rôle des arbres champêtres. Solagro, 2000. - 30 p.

Résumé : Données scientifiques, conseils de gestion et arguments pour réhabiliter l'arbre et la haie comme solution durable et économe à la gestion de l'eau et à la préservation des sols. Informations sur l'impact de l'arbre sur le cheminement de l'eau (diminution du ruissellement de l'eau donc de l'érosion), sur le recyclage des éléments minéraux, sur l'évapotranspiration, ou sur la protection des berges.

Note de contenu : Cette brochure est le fruit d'un partenariat entre quatre organismes européens et apporte un regard nouveau sur le bocage et les systèmes agro-forestiers en analysant l'impact des arbres champêtres sur l'eau partout où ils sont intimement liés à la production agricole.

PETIT, Xavier

Derrière la haie. Aster, 2002. - 1 vidéo de 26 min..

Résumé : La haie vue au travers de 2 exemples de bocages (tous 2 en montagne) où les choix d'entretien sont différents : le Champsaur (Hautes-Alpes) et Virgen (Tyrol autrichien). Les habitudes, les hauteurs de haies et les tailles sont différents (haies basses ou hautes, taille en têtard, ou cépée) mais les objectifs sont les mêmes : entretenir un paysage et préserver un équilibre général où s'épanouissent les hommes et la nature.

Bergerie nationale

L'agriculture périurbaine : fonctions et activités. Bergerie Nationale de Rambouillet, 1998. - 10 fiches ; bibliographie.

Résumé : Les nouvelles fonctions et compétences de l'agriculture périurbaine. Cette agriculture est devenue multifonctionnelle : commercialisation des produits de la ferme, accueil de touristes (agritourisme, tourisme de proximité), fermes pédagogiques, insertion et cohésion sociale, protection de l'environnement, diversification des activités. Un exemple en Rhône-Alpes : le réseau ARELY (Agriculture en REgion LYonnaise).

Bergerie nationale

L'agriculture périurbaine : spécificités et diversités. Bergerie Nationale de Rambouillet, 1998. - 10 fiches ; bibliographie. ISBN 2-911692-06-3

Résumé : Caractéristiques de l'espace périurbain et de l'agriculture périurbaine (histoire, cartes). Les spécificités des exploitations agricoles périurbaines et leurs avantages et inconvénients pour l'agriculteur (proximité de la ville). Un exemple intéressant de complexe agro-touristique en région parisienne (Domaine de St Leu à Périgny-sur-Yerres) à la fois lieu de production intensive et espace de loisirs et de pédagogie.

Bergerie nationale

Les friches agricoles périurbaines : des parcelles à restaurer. Bergerie Nationale de Rambouillet

Résumé : La notion de friche, évolution, situation géographique, perception par l'homme. La spécificité des friches agricoles périurbaines : changements de la flore, surfréquentation humaine, réserve foncière. Leur gestion à des fins agricoles ou non (jardins familiaux, parcs cynégétiques, golfs, espaces protégés, ZNIEFF). 3 exemples : à Perpignan, itinéraires de promenade, agriculture et élevage, aménagements. Le PNR de la Haute-Vallée de Chevreuse. La prairie humide St Gildas à Chateauroux.

TOUBLANC, Monique

Paysages en herbe : le paysage et la formation à l'agriculture durable. Educagri Editions, 2004. 295 p. ISBN 2-84444-309-5

Résumé : Ouvrage didactique pour les enseignants ou les formateurs de formateurs pour faire prendre en compte le paysage dans les projets d'exploitation agricole. Apports scientifiques : le concept de paysage. Apport méthodologique : l'approche paysagère qui fait prendre en compte le paysage aux différentes étapes de la démarche d'élaboration d'un projet d'agriculture durable.

Bergerie nationale

Planification territoriale et agriculture périurbaine. Bergerie Nationale de Rambouillet, 1998. - 10 fiches. ISBN 2-911692-05-5

Résumé : Les mesures de protection des espaces agricoles périurbains et la planification territoriale. Législations. Le SDAU (schéma directeur d'aménagement et d'urbanisme). POS, EBC. Les exemples de Rennes et de Lille.

BOUCHARDY, Christian

Vive la haie. Catiche Productions, 2000. 1 vidéo de 38 min..

Résumé : Présentation de la haie comme principal facteur de la biodiversité des espaces cultivés et de son rôle écologique. Mélange d'images filmées et de schémas (paysages, faune, flore). Les 3 niveaux de la haie, la faune qui habite chaque niveau, l'imbrication des milieux, l'effet de lisière, l'intérêt de la juxtaposition haie-prairie, les conséquences du remembrement (érosion, pollutions), le cas particulier des ripisylves, la replantation de haies lors d'actions collectives...

Fédération Départementale des Chasseurs de la Vendée

A la découverte du bocage. Fédération Départementale des Chasseurs de la Vendée, 2004. - 1 cédérom. - (Ticéco) .

Résumé : Cédérom visant la découverte et la compréhension du bocage (caractéristiques et rôle écologique) par différents moyens : un film de 15 minutes, une balade par thèmes, un quiz et un glossaire.

Dans le film, Jamy GOURMAUD (un des présentateurs de « C'est Pas Sorcier »), représenté par un petit personnage animé, nous guide dans le bocage. Il commente de belles images et des illustrations judicieuses qui font un tour très complet et attractive du sujet : présentation du bocage (différences avec les autres milieux naturels, localisation des bocages sur une carte de France...), les rôles de la haie (ressources en bois, cueillette de fruits, protection contre le vent, la pluie, l'érosion des sols ou la dispersion des polluants...), ses différentes strates (herbacée, arbustive, arborescente), sa flore (digitale, mûres, noisetier, frêne, chêne, lierre...), ses habitants (lapin, renard, campagnol, fouine, perdrix, faisan, grive, tourterelle, pigeon, abeille, couleuvre...) et les indices de leur présence. Sans oublier les raisons de leur destruction, pour l'agriculture ou pour réaliser des routes. Les séquences peuvent être visionnées séparément.

La balade interactive reprend ces informations, en 8 grands thèmes, d'une autre façon : des enfants vont dans le bocage et rapportent leurs découvertes et leurs rencontres. Le quiz permet aux adultes médiateurs de valider les connaissances apportées par le film et la balade au moyen de 36 questions.

Le contenu pédagogique du cédérom a été validé par des enseignants, l'inspection Académique de la Vendée et le CDDP de la Vendée.

Les informations ont été apportées par divers partenaires, outre la Fédération Départementale des Chasseurs de Vendée : le CRPF (Centre Régional de la Propriété Forestière) pour les notions essentielles liées au bocage ; la Chambre d'agriculture de Vendée pour la rédaction des fiches sur l'action de l'homme, la reproduction végétale et l'histoire-géographie ; le CAUE de Vendée pour la rédaction des fiches sur le monde des fruits sauvages et l'action de l'homme, et l'école Départementale Patrimoine Historique et Naturel pour l'élaboration des fiches Histoire et géographie.

Niveau : collège/dès 8 ans

CPIE Vercors / CPIE Isle Crémieu / CPIE Monts du Pilat

La lecture du paysage : 9 fiches pour des animations sur le terrain. URCPPIE de Rhône-Alpes, [s.d.].

Résumé : Présentation d'animations sur une demi-journée, pour une découverte du paysage par des enfants : jeux, lecture de paysage, cartographie, dessiner un paysage, comprendre un relief, l'homme dans le paysage, l'histoire et l'évolution d'un paysage, le paysage demain, la ville.

GRAINE Champagne-Ardenne

Lectures de paysage. CDDP Haute-Marne, 1993. - 91 p. ISBN 2-903775-65-6

Résumé : Actes des 3èmes rencontres régionales du GRAINE Champagne Ardenne, Décembre 1993. Apports théoriques et techniques, ateliers de terrain, ateliers d'échanges de pratiques, de réflexion.

Des milieux et des hommes. 2, Les forêts, les villes et les campagnes. CNDP + livret pédagogique de 44 p..

Résumé : DVD sur 2 milieux - les forêts et les villes et campagnes - à travers 8 films (7 à 13 min.) et de courtes séquences (2min.) pour aborder à l'école primaire et au collège les sujets suivants : forêts de pins et de feuillus, en hiver ou au printemps, près des villes ou des terrils ; la vie en bords de routes, les vergers et les jardins, les animaux et les végétaux qui y vivent et l'homme qui les aménage, les détruit, les protège, les exploite... Pour chaque milieu quatre films de 6 à 12 minutes dont chacun développe une problématique complète ; l'exploration des milieux (acteurs physiques et habitants du milieu) ; les êtres vivants (la nutrition et à la reproduction des êtres vivants des milieux) ; l'influence de l'homme.

Mots-clés : biodiversité / agriculture

Niveau : école, collège

Biodiversité

BERTRAND, Julie

Agriculture et biodiversité : un partenariat à valoriser. Educagri Editions - ONCFS, 2001. - 157 p. ISBN 2-84444-168-8

Résumé : Présentation de mesures faciles et efficaces à mettre en place sur une exploitation agricole, pour allier agriculture et diversité biologique, sans nuire à la productivité ni à la rentabilité, tout en retirant des avantages économiques et agronomiques. Retour sur la problématique agriculture-biodiversité, puis méthodes et pistes de travail pour des réalisations concrètes : insectes auxiliaires, gestion de l'espace pour la circulation des espèces, paysage...

Vive la diversité agricole ! **La Revue Durable 12** (septembre-octobre 2004). - p.11-59

Résumé : Dossier thématique sur la biodiversité agricole, sa situation dans le monde, son intérêt et les dangers qui pèsent sur elle. Le rôle des paysans dans la biodiversité biologique (exemple des femmes en Inde), les conséquences de la guerre du Rwanda sur les semences locales, les éleveurs de

bétail traditionnels, l'accès par tous aux ressources génétiques, la variété des champs suisses, le conservatoire belge de Gembloux, vieilles variétés de céréales en France et Suisse, le contrôle des nouvelles technologies, les OGM, l'auto-production de semences...

Collection « Sauvegarde » des éditions Gulf Stream. **Niveau : dès 10 ans**
Des céréales. 2003. - 67 p. Documentaire sur l'histoire, la culture et la diversité des céréales.

Des chèvres. 2003. - 67 p. Documentaire sur l'histoire, l'anatomie, l'élevage et la diversité des chèvres, et des usages de leur lait.

Des pommes de terre. 2003. - 67 p. Documentaire sur l'histoire, la culture et la diversité des pommes de terre.

Alimentation

MILLSTONE, Erik / LANG, Tim / DRESCHER, Axel

Atlas de l'alimentation dans le monde. Editions Autrement- Comité 21, 2003. - 127 p. (Atlas/Monde) .ISBN 2-7467-0292-4

Résumé : Atlas qui dresse un tableau de la chaîne alimentaire de l'agriculture à la consommation et montre de quelle façon cette chaîne est affectée par les décisions de l'OMC, les politiques agricoles nationales, les désastres écologiques et les changements de mode de vie. Il aborde les grandes questions alimentaires de demain : quelle agriculture mondiale pour le XXI^e siècle, quel avenir pour les OGM etc..

WARIDEL, Laure

L'envers de l'assiette : et quelques idées pour la remettre à l'endroit. Editions Ecosociété - Environnement Jeunesse, 2003. - 173 p. ISBN 2-921561-90-5

Résumé : Pour qu'acheter soit agir : exemples, questionnements sur notre manière de manger et de choisir les produits du supermarché. Propose la formule des 3N-J : Nu, Non-loin, Naturel et Juste. Réduction des emballages, réduction du transport des aliments, rapprochement des citoyens avec les agriculteurs de leurs régions, réduction de la transformation des aliments et de l'utilisation des produits chimiques et partage équitable de la richesse provenant de la production des aliments.

NORBERT-HODGE, Helena / GORELICK, Steven, / MERRIFIELD, Todd

Manger local : un choix écologique et économique. Editions Ecosociété, 2005. - 169 p. ISBN 2-923165-07-1 : 15,20.

Résumé : Plaidoyer pour l'agriculture de proximité. Les aliments produits localement réduisent les gaz à effet de serre, l'utilisation de produits chimiques toxiques, l'entreposage, le suremballage et l'emploi d'additifs. Cette agriculture protège la biodiversité, rétribue plus équitablement les travailleurs agricoles, contribue à revitaliser les régions rurales et assure l'accès à des aliments plus frais et plus sains à tous.

UMINATE

De l'étable à la table : alimentation et environnement Uminate, 05/1999. - 186 p..

Résumé : Livret qui reprend les informations des panneaux d'une exposition. Que représente aujourd'hui la filière agro-alimentaire ? Quels sont ses impacts ? Comment acheter et consommer en écocitoyen ? La fabrication du yaourt en bande dessinée, les effets sur l'environnement, devenir un consomm'acteur, les acteurs de la filière agro-alimentaire. Activités pédagogiques, contacts, bibliographie, glossaire...

<http://www.uminat.asso.fr/Alimentation-et-environnement.html>

CALZA, / ELOUNDOU

Des bulles sur les marchés agricoles : 4 luttes pour la souveraineté alimentaire. GRAD, 2005. - 40 p. ISBN 2-910222-20-9

Résumé : Pour comprendre ce qu'est la souveraineté alimentaire, et découvrir la situation agricole et alimentaire mondiale, les relations entre la libéralisation des échanges commerciaux des produits agricoles et la pauvreté rurale, et les conditions économiques et politiques. Exemples : les importations massives de poulets congelés au Cameroun ; le combat contre la libéralisation des échanges en Corée du Sud ; la libéralisation des échanges agricoles (lait) en Suisse..

Niveau : dès 13 ans

FURTADO, Jorge

L'île aux fleurs. ADAV - Grands films classiques, 1989. - Vidéo VHS de 14 min..

Résumé : Une voix off ironiquement pédagogue nous explique les différences entre la tomate, l'être humain et le porc. A travers le circuit d'une tomate (récolte, commercialisation, achat, cuisine, poubelle, décharge...), on découvre qu'il y a plusieurs catégories d'êtres humains : ceux qui ont l'argent pour acheter la tomate et ceux qui ne l'ont pas et mangent cette tomate que les porcs de la décharge de "L'île aux fleurs" n'ont pas voulu.

Note de contenu : Très pluridisciplinaire : SVT, physique-chimie, espagnol, géographie, histoire, SES. Exploitation : toute vie génère des déchets, qu'est-ce qu'un déchet ? Place de l'homme et des hommes.

POITRENAUD, Robert / DELOBBE, Georges

La malbouffe : la sécurité alimentaire. PEMF, 2003. - 63 p. (30 mots clés pour comprendre...) . ISBN 2-84526-169-1.

Résumé : La malbouffe à travers 30 mots clés définis et illustrés : additifs, agriculture, agronomie, bactérie, bio, biotechnologie, conservation, dioxine, eau, eau en bouteille, engrais, hormone de croissance, hybridation, label, légume, mondialisation, OGM, pesticides, pollutions, principe de précaution, produits de la mer, produits laitiers, radioactivité, recherche, risque alimentaire, sécurité, traçabilité, vache folle, viande, vin.

Niveau : dès 14 ans

Le défi alimentaire : bientôt la fin de la faim ? **TDC 742** (15/10/1997). - 38 p.

La faim : les préjugés, les stratégies, les espoirs. Des cas : Madagascar, France, Chine. L'arme alimentaire, Les famines et l'aide alimentaire comme enjeux politiques. La révolution verte. Vocabulaire. Cartes et affiches commentées. Carte des disponibilités alimentaires, analyse des représentations de la faim depuis 1969 à travers 4 affiches

Niveau : élémentaire à lycée

SABATIER-MACCAGNO, Karine / HAMON, Loïc

Les pieds dans le plat : la face cachée de notre alimentation. Elka (Paris), 2007. - 75 p.; 21 cm ISBN 2-952314-82-9 : 11,50 €.

Résumé : D'où viennent les aliments que nous mangeons ? Qui sont les paysans du monde ? Quel parcours suit une matière première du champ aux rayons des magasins ? La faim dans le monde est-elle une fatalité ? Ce que nous mangeons a-t-il un impact humain et écologique à l'autre bout de la planète ? De Camembert à Ouagadougou, Timéo le citoyen du monde en herbe, part à la rencontre de ceux qui nourrissent les hommes depuis la nuit des temps, les paysans. De cette immersion dans le quotidien d'éleveurs et de ses rencontres inoubliables avec des convaincus décidés à en finir avec la faim dans le monde, Timéo découvre les dessous de notre alimentation. Une aventure décapante, prise sur le vif, qui invite à s'interroger sur notre façon de produire et de consommer et qui révèle la capacité de chacun à changer la face du monde... En regardant simplement plus loin que le bout de sa fourchette et en passant à l'action.

Niveau : dès 9 ans

Nourrir la planète. **TDC 881** (01/10/2005). - 54 p.

Résumé : Ensemble de documents iconographiques, de textes informatifs et de pistes pédagogiques sur les problématiques liées à l'alimentation. La sécurité alimentaire, le riz, les choix en agronomie, les politiques de nutrition, les ressources halieutiques, la pêche, l'aquaculture, les productions vivrières en Afrique, la FAO, les habitudes alimentaires, le cas du Viet Nam.

Niveau : élémentaire à lycée

Comité français pour la solidarité internationale

AlimenTerre. Comité Français pour la Solidarité Internationale (Paris), 2003. - 2 dossiers reliés non paginés + 24 pages d'images.

Résumé : Outils pédagogiques réalisés pour la campagne AlimenTerre pour le droit à une alimentation saine et suffisante partout et pour tous visant à sensibiliser les scolaires et le grand public aux enjeux du droit à l'alimentation. Les 2 dossiers pédagogiques (du Cp au BTS) et les planches d'images ont été conçus pour aider les éducateurs à aborder les questions de sécurité alimentaire auprès des jeunes. Des fiches d'information exposant des faits et analyses, des fiches ateliers exploitables avec les élèves, des fiches de compléments d'informations pour l'animateur pour la mise en place des activités. Les thèmes abordés sont : traçabilité des aliments, commerce équitable, mondialisation des aliments, nutrition et santé, pollution de l'eau, cultures et alimentation, conservation des aliments...

Niveaux : Dossier du CP à la 5ème et dossier de la 4ème au BTS

Agropolis muséum

Aliments du monde. Agropolis Muséum (Montpellier), 2001. - Dossier : 9 dossiers reliés.

Résumé : Dossiers pédagogiques accompagnant l'exposition "Aliments du monde" visant à présenter des aliments de leur production à leur consommation : des cartes de production, des scènes de vie, des chiffres et des procédés de transformation de certains aliments et parfois un peu d'histoire sur les céréales, les légumineuses, les viandes, le lait, les racines et tubercules, les matières grasses, les fruits, les légumes, et les produits de terroir.

Niveau : 11-14 ans

MENZEL, Peter / D'ALUISIO, Faith

Hungry planet : what the world eats. Ten Speed Press, 2005. - 288 p.. ISBN 1580086813

Résumé : Photographies de 25 familles qui exposent sur la table de leur cuisine tout ce qu'ils consomment en une semaine, ainsi que des photos de marchés, supermarchés, de champs, de repas.... Ces photos permettent de travailler sur l'alimentation à travers le monde et sur les différences. Des double-pages permettent de comparer des cuisines, des états de viande et de poissons, des plats, des fast foods, la cuisine de rue. Pays représentés : Australie, Boutan, Bosnie, Tchad, Chine, Cuba, Equateur, Egypte, France, Allemagne, Grande-Bretagne, Groenland, Guatemala, Inde, Italie, Japon, Koweït, Mali, Mexique, Mongolie, Philippines, Pologne, Turquie, USA.

Centrale des syndicats du Québec / Oxfam-Québec/ RECY-QUEBEC / ENvironnement JEUnesse / CLUB 2/3

La Terre dans votre assiette. Centrale des syndicats du Québec (Québec), 2002. - Dossier : 5 brochures + 3 posters + dossiers imprimés.

Résumé : Outils pédagogiques réalisés dans le cadre de la campagne québécoise visant à sensibiliser jeunes et adultes aux enjeux liés à l'alimentation, pour prendre conscience que nos modes d'alimentation et nos choix de consommation ont des conséquences sur la santé, l'environnement et la société. Or, les modes de production actuels briment de plus en plus notre droit fondamental à une alimentation saine, à un environnement sain et à des échanges équitables. Pour renverser ces tendances, il faut manifester une volonté individuelle et sociale de reproduire, d'échanger, de partager et de manger autrement. 16 guides d'activités pédagogiques de la maternelle au collège et une trousse de documentation pédagogique relative aux guides.

Niveau : dès 4 ans

MARCON, Valérie et OMER, Frédérique

We feed the world : dossier pédagogique. Zero de conduite.net, 2007. Dossier relié de 22 p.

Résumé : Dossier interdisciplinaire pour exploiter le film "We feed the World" (le marché de la faim) en lien avec les programmes scolaires de collège, lycée en géographie et ECJS (agriculture, alimentation et mondialisation) ou en sciences économiques et sociales (mondialisation agro-alimentaire, politiques régionales et stratégies des multinationales).

En ligne sur : <http://www.we-feed-the-world.fr/>

Consommation

WARIDEL, Laure

Acheter, c'est voter : le cas du café. Montréal (Québec). - Editions Ecosociété, 2005. - 176 p. ISBN 2-923165-06-3

Résumé : Essai sur le commerce équitable et sur les rouages commerciaux qui contribuent à accroître les inégalités entre producteurs des pays du Sud et consommateurs des pays du Nord, à travers le cas du café. Présentation des principaux intermédiaires de la plantation à la tasse, des impacts sociaux et environnementaux des choix de consommation que l'on fait, et exemple d'une coopérative de café au Mexique (UCIRI).

MCE Rennes

Consommons autrement pour un développement durable. MCE Rennes, 2004. - 38 p.

Résumé : Petit outil pratique faisant le tour de la question des principales préoccupations en matière de développement durable et de consommation : les enjeux sociaux et environnementaux de la consommation, le commerce équitable, l'agriculture durable. Quelques pistes pour aider aux choix quotidiens par rapport à : bois exotique, déchets, déplacements, eau, énergie, produits d'entretien, épargne, jardin, alimentation, vêtements et cadeaux, voyages et loisirs.

DE GRAAF, John / TAYLOR, Thomas / WANN, David

J'achète : combattre l'épidémie de surconsommation. Editions Fides, 2004. - 356 p. ISBN 2-7621-2542-1

Résumé : La frénésie de consommation (cf l'exemple des États-Unis) vue comme une véritable épidémie : comment en reconnaître les symptômes chez soi (fièvre du shopping, faillites, excès, enfants, épuisement des ressources, dépendance, insatisfaction...), les causes et comment la traiter (consommer autrement et se libérer des objets).

GOYVAERTZ, Philippe

Le café et l'addition. Educagri Editions - Milune productions, 2002. - 1 vidéo VHS : 52 min..

Résumé : A partir de l'exemple du Guatemala, comment se font la production et la commercialisation du café. Parallèle entre le système des grandes plantations qui alimentent les multinationales et le système des coopératives indiennes qui, dans le cadre du commerce équitable, permettent le développement économique et social de communautés Maya. Le sociologue Jean Ziegler pose clairement la question des conséquences de l'ultra-libéralisme sur les populations des pays en développement.

NAVENNEC, Gaby / CFTD / Peuples Solidaires

Une nouvelle citoyenneté pour la planète : aspects sociaux du développement durable. Montreuil. - Peuples solidaires, [s.d.]. - 31 p.

Résumé : Brochure d'information sur le commerce équitable ou éthique (caractéristiques, limites, attitudes des consommateurs) et sur la nécessité de l'action citoyenne collective par un syndicat ou une association.

Le commerce équitable. **BTJ 1156** (03/2004). - 47 p.

Résumé : Dossier synthétique sur le commerce équitable et la situation actuelle. Prenant appui sur des données chiffrées, des extraits de textes officiels, des cartes, des schémas ou des photos, sont abordés : les droits de l'homme, le commerce de la banane, la mondialisation, la consommation durable, les produits du commerce équitable et comment on peut agir pour consommer durable (hypermarché ou boutique). Reportages sur des producteurs et sur le fonctionnement en coopérative.

SABATIER-MACCAGNO, Karine et HAMON, Loïc

Les dessous de l'or blanc : la face cachée de nos vêtements. Elka (Paris), 2007. - 59 p.; 21 cm. ISBN 2-952314-81-0 : 11,50 €.

Résumé : D'où viennent les vêtements que nous portons ? Qui les fabrique ? Dans quelles conditions ? A partir de quoi sont-ils faits ? Que cachent les étiquettes ? Ce livre répond à toutes les questions que les enfants ne se sont jamais posées en matière de consommation ! Véritable récit d'aventure, écrit sous la forme d'un carnet de voyage où fiction et documentaire se mêlent astucieusement, il invite à découvrir les dessous du monde de l'industrie textile. Travail des enfants, exploitation de millions de personnes, destruction de l'environnement, mais aussi commerce équitable et agriculture biologique, le lecteur marche dans les traces du jeune Timéo, parti mener son enquête au Brésil. Une manière richement illustrée de parler société de consommation, citoyenneté et solidarité avec les enfants. Tout en les faisant réfléchir sur leurs propres comportements...

Niveau : dès 9 ans

SABATIER-MACCAGNO, Karine et HAMON, Loïc

Les pieds sur terre : les aventures de Timéo dans un monde qui marche sur la tête. Elka (Paris), 2004. - 69 p.

Résumé : Un garçon voyage autour du monde pour découvrir les différents aspects de l'inégalité entre la vie dans le Nord et celle dans le Sud. Il rencontre d'autres enfants, voit comment ils vivent et rencontre ceux qui agissent sur place pour améliorer les conditions de vie (associations, scientifiques, coopératives...). Focus sur le commerce équitable, le travail des enfants et leur scolarisation, la préservation de la biodiversité animale ou végétale et le réchauffement climatique.

Niveau : dès 9 ans

Helvetas

Les T-shirts poussent bien en Afrique. Zurich (Suisse) : Helvetas, 2005. - 1 DVD de 25 minutes.

Résumé : Pour sensibiliser les jeunes à l'agriculture biologique, l'environnement, les échanges commerciaux Nord-Sud. De la production de coton biologique au Mali jusqu'à la vente d'un T-shirt, les élèves prennent conscience qu'ils ont un rôle à jouer en tant que consommateurs. Informations et témoignages de familles productrices. En français et en allemand.

Niveau : dès 12 ans

Artisans du monde

Chocolat qui es-tu ? Guide d'animation classes primaires. Artisans du monde, 2002. - 68 p.

Résumé : Modules d'éducation au développement et de sensibilisation au commerce équitable pour des classes de CM1/CM2 à mener out au long de l'année. Pour sensibiliser au commerce équitable à travers la découverte du cacao et du sucre. Guide pour la préparation, l'animation et le suivi de l'intervention.

Niveau : 6-11 ans

VARDA, Agnès

Les Glaneurs et la glaneuse. CNBP, 2002. - 1 DVD de 171 min. + 1 livret de 15 p.. - (L'EDEN Cinéma) .ISBN 2-240-01002-9

Résumé : Série de portraits d'hommes et de femmes qui vivent et survivent de nos restes, ceux qui glanent, grappillent et récupèrent. Agnès Varda redonne dignité à ceux qui doivent faire preuve d'ingéniosité s'ils veulent survivre, en se nourrissant des déchets, des restes abandonnés dans les champs ou les poubelles. Les pulsions et mécanismes de (sur)vie des laissés pour compte. Un regard révolté sur nos comportements de gaspilleurs hypocrites et égoïstes.

Atteintes

Agriculture et espaces naturels : vers de nouveaux équilibres ? Atelier technique des Espaces Naturels, 10/2007. - 43 p. (Espaces naturels; 20) .

Résumé : Dossier qui met en évidence les évolutions des partenariats de terrain autour de l'intégration nature-agriculture, les clés, les écueils et les questions qui demeurent. Dans un contexte qui évolue sur le plan des politiques nationale et européenne, des moyens plus efficaces pour conserver la

biodiversité doivent être mis en oeuvre : évolution des baux ruraux, obligation de résultats pour les mesures agro-environnementales territorialisées, amorcent un changement d'état d'esprit.

GROSCLAUDE, Gérard (coord)

L'eau, tome 2 : usages et polluants. INRA Editions - MSH Paris, 1999. - 210 p.. - (Un point sur...) .ISBN 2-7380-0864-X.

Résumé : Données scientifiques et techniques. La gestion et le droit de l'eau, les aspects alimentaires, les questions de pollution, traitement et épuration.

FREDON Poitou-Charentes

Les produits phytosanitaires dans les eaux en Poitou-Charentes. GRAP Poitou-Charentes, 2004. - 1 cd-rom.

Résumé : Les 179 pages du rapport de suivi des produits phytosanitaires sous forme de cd-rom. Informations sur la répartition, l'origine et la nature des atteintes aux eaux superficielles et souterraines. La problématique régionale y est décrite selon 3 approches : par grand bassin hydrographique, par grand aquifère, par substance active.

François Veillerette

Pesticides : le piège se referme. Terre Vivante, 2002. - 159 p. ISBN 2-904082-96-4

Résumé : Etude minutieuse de l'impact des pesticides à travers le monde. L'auteur a effectué une synthèse des recherches effectuées sur ce sujet depuis plusieurs dizaines d'années. Les pesticides sont maintenant partout : dans l'alimentation, dans l'eau, dans l'air, dans nos tissus, dans le lait maternel. Ils sont aussi dans le corps de nos enfants avant même qu'ils ne viennent au monde.

FR CIVAM Poitou-Charentes

Préserver la ressource en eau à la ferme : recueil d'expériences du réseau de fermes de démonstration. FR CIVAM Poitou-Charentes, 2006. - 1 classeur de 106 p.

Résumé : Présentation de 14 exploitations agricoles où ont été mises en place des pratiques pour préserver l'eau. Chaque ferme est décrite et l'expérience analysée : présentation du système d'exploitation, diagnostic agro-environnemental, perspectives et projets de l'agriculteur, détails de la technique de préservation de l'eau, avis d'un expert.

BOUCHARDY, Christian

Quand les animaux font grève. Milan, 1999. ISBN 2-84113-863-1

Résumé : Une histoire pour comprendre l'utilité des animaux sauvages. Des travaux pour moderniser une ferme bouleversent les modes de vie des animaux qui y vivent (haies, arbres ou souches, façades et greniers). Ceux-ci décident de cesser toute activité. C'est un désastre pour les fermiers : invasion d'insectes dans la maison, d'escargots dans le jardin, de rats et de campagnols, sols secs et durs, érosion. Comment concilier bien-être de l'homme et de l'animal.

Niveau : dès 5 ans

UNESCO

Kit pédagogique sur la lutte contre la désertification. UNESCO, 2003. - 1 coffret : 2 livres + 1 BD + 1 affiche. ISBN 92-320-3892-7.

Résumé : Guide pour l'enseignant, études de cas, BD et affiche pour découvrir le phénomène de désertification et les actions possibles. Les conséquences sur la faune, la flore, les hommes, l'environnement, les sociétés. Le rôle des changements climatiques. Les solutions : pratiques agricoles durables, reboisement, énergies renouvelables, réhabilitation des connaissances traditionnelles. Pour la fin du primaire et début du collège.

Niveau : 9-13 ans

Pédagogie

BARRET, Philippe

Guide pratique du dialogue territorial : concertation et médiation pour l'environnement et le développement local. Fondation de France, 2003. - 136 p. ISBN 2-914404-05-0

Résumé : Guide présentant des démarches et des méthodes de médiation ainsi que des études de cas locaux visant à encourager le dialogue entre tous les acteurs d'un territoire, dans un esprit d'écoute mutuelle, de respect des différences et des besoins de chacun.

Note de contenu : Pour les animateurs locaux, agents de développement, chargés de mission ou de programme qui oeuvrent pour l'environnement.

RADER, Rita

Fermes pédagogiques : conduite pour un projet d'entreprise. Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, 02/1995. 31 p.

Résumé : La ferme pédagogique comme une entreprise à part entière : état des lieux (bâtiments, cheptel, ressources, activités...), les évolutions prévisibles, l'étude de faisabilité technique, le plan d'action prévisionnel, la communication.

PARISOT, Pascale

Fermes pédagogiques : état des lieux en France. Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, 02/1995. 31 p.

Résumé : Résultats d'une enquête nationale.

Les métiers et formations en fermes pédagogiques. Le journal des fermes pédagogiques, 07/2001, n° 11-12

Résumé : Fiches métier : technicien élevage ou culture, animateur de ferme pédagogique, responsable de ferme pédagogique. Les formations techniques agricoles, les formations en animation, les formations à la création et gestion d'entreprise.

PARISOT, Pascale

Fermes pédagogiques : prévention des risques liés aux animaux de la ferme. Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, 27 p.

Résumé : Fait le tour des risques liés aux animaux : à leur environnement, à leur comportement et aux maladies qu'ils transmettent (zoonoses).

COQUILLAUD, Marie-Sylvie / DANIEL, Vincent / THOU, Mylène

Créer une ferme pédagogique : de l'idée à la réalisation. Educagri Editions, 2004. 253 p. (Références) ISBN 2-84444-304-4

Résumé : Guide pratique proposant une méthodologie de projet, des connaissances pratiques et théoriques indispensables, des ressources à connaître. Etat des lieux des fermes pédagogiques en France, analyse des types de publics accueillis (enfants, adultes, publics handicapés ou en difficulté), le projet étape par étape, la communication et l'animation de la ferme (exemples d'animations et d'approches pédagogiques, choix des thèmes).

BALEMBOIS, Alain

Paroles d'agriculteurs-animateurs de ferme pédagogique. Educagri Editions, 2002. 1 vidéo : 25 min. ISBN 2-84444-330-3

Résumé : Découverte des compétences liées à la mise en place et à l'animation de fermes pédagogiques dans le cadre de projets de diversification agricole. Témoignages de trois agriculteurs qui ont décidé d'aménager leurs exploitations en fermes pédagogiques : la nécessité de la réflexion sur la transformation d'un cadre de travail en lieu d'accueil, les activités à proposer aux enfants et adultes qui séjournent sur l'exploitation, les conditions d'hygiène et de sécurité, la gestion, la formation...

FATRAS, Christine/LULLIEN, Michel

Fermes pédagogiques : projets et méthodes pédagogiques. Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, 02/1995. 31 p.

Résumé : La notion de projet, les différents types de projet et les étapes de son montage : rédaction des objectifs, moyens, choix des méthodes et outils pédagogiques, et évaluation.

COQUILLAUD, Marie-Sylvie/DEUDON, Célia/ PARISOT, Pascale

Les fermes pédagogiques au service de l'école. Bergerie Nationale de Rambouillet, 1996. 127 p. ISBN 2-911692-00-4

Résumé : Pour exploiter l'étendue des domaines dans lesquelles la ferme fournit des ressources éducatives pour le primaire. En reprenant les programmes de chaque cycle de l'école primaire, présentation d'activités réalisables : par discipline scolaire et par situation. Exemples: soins des animaux, jardinage, apiculture, pommes, foin, les 5 sens, les produits laitiers, le paysage, la ferme, création artistique, recettes, chants et fables.

Le paysage. Le journal des fermes pédagogiques, 04/2000, n° 10

Résumé : Le paysage comme projet pour l'agriculture : réflexion et quelques pistes pédagogiques pour parler de paysage dans un lieu de séjour ou de découverte.

Le patrimoine rural. Le journal des fermes pédagogiques, 01/2002, n° 13-14

Résumé : L'intérêt de l'étude du patrimoine rural dans les fermes pédagogiques, exemples du sentier d'interprétation de la ferme à Trémargat, une capitelle, l'écomusée d'Alsace.

L'eau et l'agriculture. Le journal des fermes pédagogiques 19-20. Bergerie Nationale de Rambouillet, 03/2004. 24 p. : 30 cm. (Le journal des fermes pédagogiques ; 19-20)

Résumé : Imaginaire de l'eau, politique de l'eau, sécurité des animations au bord de l'eau et des exemples : classes d'eau ou animations avec des agriculteurs sur leurs usages de l'eau et les pollutions d'origine agricole, comment l'eau est exploitée pédagogiquement en maraîchage biologique ou dans une ferme céréalière, dans une pisciculture, dans une ferme aquacole, la ferme expérimentale de Kerlavic.

Fermes pédagogiques et enfants en difficulté. Bergerie Nationale de Rambouillet, 1996. 119 p. ISBN 2-911692-07-1

Résumé : Actes du colloque "valeur sociale et éducative de la vie à la ferme et de ses animaux". Recueil d'expériences et de réflexions sur les lieux d'accueil où se trouvent des animaux facilitant l'intégration sociale d'enfants en difficulté. Rencontre de ces jeunes avec la culture, l'élevage, le cheval,...

L'enfant et l'animal. Bergerie Nationale de Rambouillet, 1994. 176 p.

Résumé : Actes de colloque sur la place que l'animal et le jouet animalier peuvent prendre dans l'éveil et l'éducation de l'enfant, et sur le rôle thérapeutique de l'animal. Réflexions et témoignages.

Alternatives Rurales N°82. Dossier : Le milieu rural, terreau pour l'éducation à l'environnement et le développement personnel.

Autres bibliographies disponibles

D'autres bibliographies sont téléchargeables à l'adresse suivante : http://grainepc.org/rubrique.php3?id_rubrique=41

ou www.grainepc.org → rubrique « Les ressources » → centre de documentation → bibliographies par thème

Le Pôle national de ressources, créé en 2002, a pour missions la formation, la documentation, l'édition et la valorisation de la recherche en EEDD. La mission de documentation est assurée par le GRAINE Poitou-Charentes, dont le centre de documentation recense plus de 4500 références spécifiques aux thèmes étudiés en EEDD et permettant de combiner toutes les approches pour un même sujet : écologique, économique, sociale, et culturelle.

Contact : Véronique BAUDRY, documentaliste. 05-49-01-64-42. doc@grainepc.org

Thèmes

- Généralités sur l'environnement (atlas, états des lieux, rapports, essais...)
- Développement durable : généralités (historique, concept, définitions...)
- Développement durable et développement local (collectivités, territoires...)
- Développement durable et entreprises
- Consommation, commerce équitable...
- Biodiversité, milieux naturels (généralités)
- Faune, insectes, Flore
- Air et changements climatiques
- Eau, Milieux aquatiques, Zones humides
- Forêt, arbres
- Déchets
- Énergie (économies, sources...)
- Déchets radioactifs et énergie nucléaire
- Risques
- Transport
- Paysage, patrimoine
- Ville
- Jardin
- Alimentation
- Agriculture
- Tourisme, loisirs, interprétation ...
- Sciences de l'éducation
- Pédagogie de l'éducation à l'environnement
- Pédagogie de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité
- Pédagogie des sciences
- Vie associative, métiers et formations de l'environnement
- Techniques de l'animation
- ...

Informations disponibles pour chaque thématique

- données chiffrées, états des lieux...
- aspects scientifiques et/ou techniques
- aspects sociaux et/ ou culturels
- aspects économiques
- documentaires, documents de vulgarisation pour tout public
- documentaires, documents de vulgarisation pour les enfants
- documents pédagogiques
- romans, contes, poèmes... pour tout public
- romans, contes, poèmes, albums illustrés... pour les enfants
- beaux livres, livres d'art, catalogues d'expositions..