

## Éducation à l'environnement marin

### Documents disponibles au centre de documentation

Février 2007

#### Ouvrages généraux

AUSSEUR-DOLLEANS, Chantal / CALLIES-VUILLIER, Laure

**Aménager vos sentiers en milieux dunaires.** Atelier technique des Espaces Naturels, 1993. 73 p.

Résumé : Guide méthodologique pour l'aménagement de sentiers d'interprétation de dune. Des exemples des sentiers du Marquenterre, du Mont saint Frieux, des dunes de l'Authie et de la baie de la Canche. 11 fiches techniques pour stabiliser le sol et le renforcer, installer des dallages, des fossés, pour l'observation des oiseaux, et l'accueil du public handicapé.

**La mer.** La recherche n°355. 08/2002

Résumé : Dossier complet sur la mer : aspects historiques (histoire et formation des océans), les menaces sur les océans (faune, flore, réchauffement climatique), et les activités humaines liées au milieu marin (marées noires, ressources halieutiques, aquaculture, poissons transgéniques...)

**Littoral : un dialogue terre-mer.** Revue POUR n°174. GREP : juin 2002.

Le littoral, espace géographiquement instable, humainement et économiquement diversifié, est l'objet de multiples enjeux. Depuis 1986, la loi Littoral propose de concilier aménagement, exploitation et protection de cet espace tant convoité. Mais comment gérer ce patrimoine naturel, culturel et économique en préservant et en conciliant les intérêts des uns et des autres ? Avec la contribution de spécialistes de la pêche, de l'aquaculture, de la conchyliculture, mais aussi du Conservatoire du littoral, de la Gendarmerie maritime, de l'environnement ... ce dossier veut rendre compte de quelques initiatives et évolutions, qui sont autant de jalons pour une nouvelle gestion du littoral.

LAVALEE, Jean (dir.)

**Les jardiniers de la mer.** Editions de l'Aube, 1998. 148 p. ISBN 2-87678-396-7

Résumé : Recueil d'articles sur les métiers, traditionnels ou en émergence, liés aux ressources de la mer : ostréiculture, mytiliculture, saunerie, salicorniculture, algoculture, caviar, civelle, pêche à pied. Les exemples concernent le littoral atlantique et ses différents paysages (marais, estran, océan). C'est un plaidoyer pour la revalorisation de ces économies patrimoniales (et non pêche traditionnelle ni industrielle), et pour ne pas laisser les espaces de culture à l'abandon.



LE SANN, Alain

**Du Nord au Sud : pêcher pour vivre.** CRISLA, 1995. 108 p.

Ce petit livre - qui est le fruit de plus de 10 ans de réflexions, de contacts et d'animations auprès d'organisations de pêcheurs du Nord et du Sud - vise à présenter l'économie de la pêche, ses enjeux sociaux, écologiques, alimentaires en termes simples car il s'adresse à tous ceux qui veulent comprendre et agir pour défendre l'environnement marin et les intérêts des travailleurs de la pêche. La pêche est sans doute le domaine où le monde est confronté pour la première fois à la gestion inéluctable d'une ressource menacée par la surexploitation.



La collection « Les Petites Pommes du Savoir » aux éditions Le Pommier. 60 p.

**Jusqu'où la mer va-t-elle monter ?** 2004.

Résumé : Un géographe expert en évolution des rivages marins explique les effets du réchauffement climatique sur la montée du niveau de la mer.

**Pourquoi la mer est-elle bleue ?** 2002.

Résumé : Après avoir présenté quelques hypothèses farfelues, l'auteur nous donne la réponse, avec des schémas simplifiés à l'appui. Ici, le thème est celui de la couleur de l'eau et de la diffusion de la lumière.

**Les plages vont-elles disparaître ?** 2005

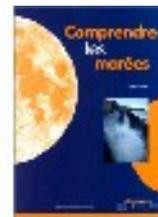
Résumé : Nous qui aimons tant nous y prélasser, savons-nous bien ce qu'est une plage ? Quelles sont les caractéristiques de ce milieu ? Pourquoi est-il menacé ? Quelle est notre part de responsabilité ? Avons-nous les moyens d'enrayer le processus d'érosion ?



GUERIN, Odile

**Comprendre les marées.** Editions Ouest-France, 2001. 32 p. ISBN 2-7373-2085-2

Résumé : Petit guide présentant le phénomène de la marée.



HUVET-MARTINET, Micheline

**L'aventure du sel.** Editions Ouest-France, 1995. 32 p. ISBN 2-7373-1451-8

Résumé : Présentation de l'histoire du sel, de la saliculture et des usages du sel.

ALAYSE, Jean-Paul / LE NOZER'H, Yann

**Les algues.** Editions Gisserot, 2002. 32 p. ISBN 2-87747-266-3

Résumé : Petit guide pour identifier les algues du littoral notamment atlantique. Fait par Océanopolis (Brest).

Illustrations, schémas et textes informatifs.



LEMOINE, Cécile

**Les fleurs du bord de mer : Manche, Atlantique, Méditerranée.** Editions Ouest-France, 2001. 32 p.

ISBN 2-7373-2676-1

Résumé : Petit guide pratique présentant une cinquantaine de plantes selon leur milieu naturel : dunes, rochers, vasières, près salés, marais, et les fleurs rudérales et adventices. Photographies et textes informatifs courts sur chaque plante.

### **Touche pas à mon littoral.**

La Revue Durable n°16. CERIN, 08/2005.

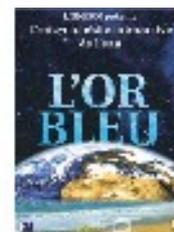
Résumé : Plaidoyer pour la protection du littoral à travers différents indicateurs et exemples. Somalie, le tsunami a révélé un trafic de déchets toxiques et radioactifs. Les mangroves comme rempart contre les tsunamis. La sauvegarde des récifs coralliens. L'érosion côtière et les infrastructures humaines. Le travail du Conservatoire du littoral. La côte espagnole surexploitée. L'agriculture pour la biodiversité du littoral. L'étang de Thau. Le fret routier. Les pollutions des océans.



**L'or bleu : l'encyclopédie interactive de l'eau.** UNESCO / Strass Productions, 1999. 1 cédérom.. (Planète Terre)

Résumé : A bord d'un vaisseau spatial, nous remontons le temps et partons à la découverte de l'eau à travers les civilisations et les âges : de son apparition sur terre, aux enjeux actuels de protection de la ressource.

Partie sur mer et océans : Mers et océans du monde, la couleur de la mer, le relief des fonds marins, les courants marins, El Niño, la productivité des océans, les sources hydrothermales, les poissons des abysses, vagues, houle et marées, les îles, les récifs coralliens, les mangroves, les ressources minières des océans, habiter sous la mer, les nouvelles ressources des océans, les côtes, le sel de mer, la pêche et l'aquaculture, de la pêche à la surpêche, l'océan poubelle.



## Littérature jeunesse : approches artistiques, imaginaire, fictions...

**A propos de l'eau.** CNDP, 1996. 1 vidéocassette VHS, 18 min + 1 livret pédagogique. (Musée amusant)

Résumé : Le thème de l'eau au fil de plusieurs tableaux (principalement 3). Découverte de la mer grâce à La vague de MATISSE (bord de mer, tempête, son des vagues), du système du pont-levis grâce à Le Pont de Langlois de VAN GOGH (animation du tableau : passage d'un bateau), de Venise grâce à Venise le Grand Canal de CANALETTO. Le livret propose des exemples d'exploitation transversale sur le thème de l'eau (découvertes sensorielles...). Ecole cycle I.

**A propos de saisons.** CNDP, 1997. 1 vidéocassette VHS, 19 min + 1 livret pédagogique. (Musée amusant)

Résumé : Comment les peintres représentent les saisons. L'hiver et le mouvement de l'eau en mer ("Tempête de neige en mer", Turner). Les saisons symbolisées par des personnages mythologiques dans "Le printemps" de Boticelli. Comment Van Gogh évoque le soleil de l'été sans le montrer dans "La Sieste" (le jaune et le bleu, moisson...). "L'automne" de Poussin : dans un paysage, des détails sont représentatifs de la saison (couleurs, arbres, fruits et fleurs, ciel et nuages)

**J'écoute les sons de la mer.** Nashvert Production, 2000. CD audio de 57 min. (Enfance et Nature)

Résumé : Support pour écouter tous les sons du milieu marin : les bruits des éléments naturels (vagues, galets, tempêtes,...) ; cris des mammifères marins (dauphins, cachalots, phoques...) ; chants des oiseaux du large et du bord de mer (goélands, mouettes, fous de Bassan...) ; activités sonores dues à l'activité humaine en milieu maritime.



DRESSLER, Sophie

**Force 10 ! Avis de tempête.** L'Ecole des Loisirs, 2003. 45 p. (Archimède) ISBN 2-211-06328-4

Résumé : Par une belle journée en bord de mer, des enfants sont surpris par une tempête : on assiste à la montée de celle-ci (cumulus, vent fort) puis à son apogée (mer démontée, ciel noir, arbres qui tombent, grondements dans la forêt,...). Le spectacle des arbres abattus par le vent les attriste mais leur grand-père les rassure : la vie reprendra le dessus ! Partie documentaire sur les mouvements de l'air, les nuages, le climat, les tempêtes... Niveau 6-7 ans.



LE DANVIC, Daniel/GICQUEL, Roger

**Les bateaux du grand silence.** Editions la Part Commune, 78 p.

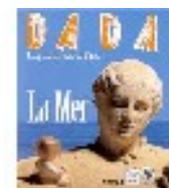
Résumé : Photographies d'épaves de bateaux en bois jonchant les grèves de Bretagne. Des textes poétiques ponctuent l'ouvrage.



**La mer.**

Dada n°78. Mango jeunesse, 11/2001.

Résumé : La mer dans l'art. Tableaux, photos, sculptures... illustrent les différents aspects de la mer et ses symboliques. Des jeux et activités de création sont également proposés



DOINET, Mymi/ ESTELLON, Pascale

**Mer et poissons.** Mila Editions, 2001. non paginé [32] p. (Mon livre nature) ISBN 2-84006-257-7

Résumé : Très beau petit livre pour les enfants. De très belles illustrations et de beaux textes pour informer sur la mer et ses habitants. En fin d'ouvrage, un cahier nature propose aux enfants de jouer, deviner des poissons grâce à leur silhouette, réaliser un paysage aquatique... Ouvrage qui fait beaucoup appel à l'imagination et à la sensibilité.

Dès 5 ans.



COLLAZOS, Oscar/ MORNET, Pierre (ill.)

**La baleine échouée.** Editions Métailié/ Seuil, 2000. 105 p. ISBN 2-02-041353-1

Résumé : Histoire très poétique et sensible autour du sauvetage d'une baleine échouée sur une plage, à la merci de villageois cupides qui souhaitent la vendre à un baleinier japonais. A la mobilisation des enfants, se mêle des croyances sud-américaines de sorcellerie et de télépathie. Les trois personnages principaux sont un petit garçon, très sensible, une petite fille, très pragmatique, et une vieille femme, plutôt sorcière.

Pour adolescents.



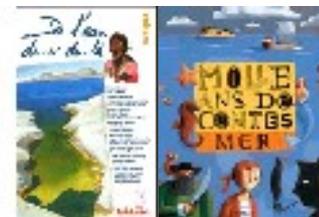
SYLVESTRE, Anne/PEF (ill)

**Fabulettes sans notes pour matelots et matelotes.** Actes Sud Junior, 2000. 61 p. (Les livres d'Anne Sylvestre)

ISBN 2-7427-2791-4

Résumé : Humour, tendresse et poésie dans les textes et les illustrations pour faire découvrir la mer aux enfants et à leurs parents. Les comptines sont classées selon le thème : nager, naviguer, rêver, raconter. Cette dernière partie est une courte fiction : Yannick et le terrain "vagues". Un petit breton qui habite en ville s'imagine que le terrain vague d'à côté est la mer. Dans les déchets, il trouve de quoi se faire un bateau....

Dès 5 ans.



**De l'eau de-ci de-là.** Gallimard jeunesse, 2005. 185 p. (Scripto) ISBN 2-07-057140-8

Résumé : Un recueil de nouvelles hétéroclite, un mélange de genres et de styles, pour tous les goûts, avec pour thématique commune l'eau sous toutes ses formes : l'eau qui manque, la mousson, l'eau qui fuit et déborde, l'eau du bain, l'eau de la piscine, la mer, les larmes... Des histoires entre l'eau et les hommes, tout simplement.

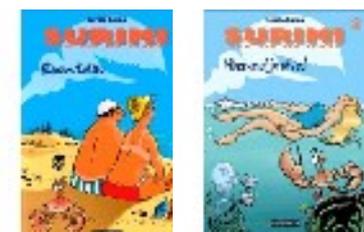
Dès 13 ans.



**Mille ans de contes - mer.** Milan, 2000. 405 p. ISBN 2-86726-981-4

Résumé : recueil de contes de toutes origines. Des histoires d'eau, d'îles et de plages, de sirènes, de poissons, de pêcheurs et de pirates. La mer prend la parole, les hommes se font oiseaux, les châteaux sont de sable ou de cristal, les vents et les coquillages murmurent...

Dès 4 ans.



SALMA, Sergio

**Surimi, une vie de crabe.**

1, **Ecran total.** Casterman, 2000

2, **Pince-moi, je rêve !** Casterman, 2001

3, **Vacances d'enfer.** Casterman, 2002

Résumé : Les péripéties d'un crabe à l'humour noir sur une plage envahie par les vacanciers.

DUMAS, Philippe

**Pêche à pied.** L'Ecole des Loisirs, 1998. non paginé [16] p. (Lutin Poche) ISBN 2-211-01106-3

Résumé : Un père et son fils vont à la pêche à marée basse. Dans les flaques, ils trouvent coquillages et crabes : le crabe vert, le crabe rouge, le tourteau, des patelles, des moules, des bigorneaux, des coques, des bulots, un bernard-l'ermite. Dans l'eau, avec un filet, ils attrapent des crevettes grises, des salicoques, des bouquets, une étoile de mer.

Dès 4 ans.



AGENOR, Monique

**Plongée dans l'île aux tortues.** Syros Jeunesse, 2001. 108 p. (Souris Verte ; 37) ISBN 2-84146-904-2

Résumé : A La Réunion, une ado du continent apprend à connaître et respecter la mer et ses ressources. Ses amis créoles lui font découvrir la fragilité du lagon et la sensibilise à la protection du poulpe, des récifs coralliens et de la tortue de mer. Prise de conscience des équilibres biologiques et des conséquences des actes des hommes: pêche à vire-caillou, la tortue comme aliment. Un compromis entre protection de la nature et coutumes locales: élevage de tortues pour consommation.

Dès 11 ans.

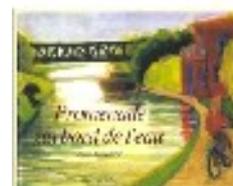


BROUILLARD, Anne

**Promenade au bord de l'eau.** Editions du Sorbier, 1996. non paginé [30] p. ISBN 2-7320-3451-7

Résumé : Que des illustrations, pas de texte. On suit le parcours d'une petite fille et d'une boîte rouge : sur les bords d'une baignoire, dans l'eau de la rivière en ville au milieu d'autres déchets, dans l'eau de la rivière à la campagne, dans les égouts, sur la plage, dans la mer, à nouveau sur une plage que des gens s'affairent à nettoyer, sur l'étagère d'un enfant qui collectionne les boîtes.

Niveau 3-6 ans.



BRAMI, Elisabeth / JEUNET, Bernard (ill.)

**Voyage à Poubelle-Plage.** Seuil jeunesse, 2006

A Poubelle-Plage, quand les vagues font rage elles ramènent sur le rivage des tas de trucs qui nagent mais pas de coquillages. Dommage ! Un livre à mettre entre toutes les mains, pour lutter contre la pollution, sur la plage ou ailleurs.

Niveau : 3-8 ans



## Littérature jeunesse : ouvrages généraux sur la mer et le littoral

CEMEA/GRUGEON, Christian (ill)

**Animaux du bord de mer.** Actes Sud Junior, 2001. 68 p. (Documents-Nature) ISBN 2-7427-3211-X

Résumé : Informations sur leur mode de vie : habitat, nourriture, locomotion, reproduction, comportement, signes particuliers de chaque animal. Grand cormoran, étrille, plie, macareux moine, crevette grise, hippocampe, roussette, moule, étoile de mer, goéland.

Dès 10 ans

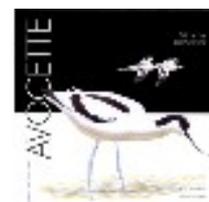


Collection « Les oiseaux du bord de mer » aux Editions Hesse.

Dès 8 ans.

Résumé : Documentaires scientifiques illustrés sur les oiseaux de bord de mer. Pour chaque oiseau : d'un côté, des explications sur son mode de vie, les milieux où il évolue. De l'autre, de belles aquarelles qui mettent en scène ces informations.

Titres disponibles : **Avocette, Cormoran, Fou de Bassan, Goéland, Macareux, Butor, Sterne, Aigrette, Balbuzard, Tardone....**



**Au bord de la mer.** Père Castor Flammarion, non paginé [60] p. (Carnet d'éveil)

Résumé : Ouvrage en 2 parties : un cahier documentaire et un carnet de jeux. Le documentaire est informatif sur le bord de mer (ne parle pas de pollution ou de protection), et comprend des textes, des dessins et des photos. Le carnet de jeux renvoie aux pages du cahier documentaire.

Dès 6 ans.



**Les algues.** BTJ n°493. PEMF, 01/2004

Résumé : Découverte et première sensibilisation. Reportages concis et illustrés : ce qu'est une algue, leurs couleurs, leur alimentation, leur mode de reproduction, le rôle des algues, leurs utilisations hier et aujourd'hui, leur culture et leur récolte, les algues d'eau douce. Photos et schémas (chaîne alimentaire, fabrication d'un alguier...). Dès 8 ans.

**Les marées.** BTJ n°520. PEMF, octobre 2006

Dès 8 ans.

METTLER, René

**Explorons l'estuaire.** Gallimard jeunesse, 2006. 29 p. (Apprends à voir la nature avec René Mettler)

Résumé : Sous la forme d'un carnet nature à la couverture rigide fermée par un élastique, visite au cœur d'un milieu naturel très spécifique illustré avec des dessins réalistes aux traits fins. Informations riches, nombreuses et précises. Vocabulaire soutenu et pointu. Le phénomène de la marée, les différentes parties d'un estuaire, les plages, la faune et la flore, la vase, les migrations d'animaux, ...

Niveau : 6-13 ans.



ALLAIRE, Caroline/ BROUTIN, Christian (ill.)

**J'explore le bord de mer de tout près.** Gallimard jeunesse, 2002. non paginé [36] p. (Mes premières découvertes ; 200) ISBN 2-07-055153-9

Résumé : Grâce à un système de transparents et à l'aide d'une fausse loupe en carton, l'enfant explore des détails d'un paysage de bord de mer : la crevette grise, l'anémone de mer, le bernard-l'ermite, le grand gravelot, l'étoile de mer, le crabe vert. Chaque animal ainsi détaillé est brièvement décrit. En fin d'ouvrage, sont présentés d'autres animaux : la moule ou le couteau.

Dès 4 ans.



BRACONNOT, Jean-Claude

**La mer.** PEMF, 1997. 96 p. (30 mots clés pour comprendre...) ISBN 2-84526-009-1

Résumé : 30 mots pour découvrir la mer. Illustrations. Par un chercheur du CNRS (Observatoire océanologique).

Algue, aquaculture, bateau, chaîne alimentaire, civilisation, courant, droit, échanges, écologie, écosystèmes marins, énergie, exploitation, fonds marins, hydrosphère, littoral, loisirs, marée, météorologie, mythologie, navigation, océanologie, pêche, plancton, plongée, pollution, port, santé, sel, vague, zonation.

Dès 11 ans.



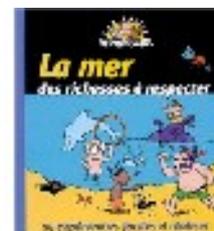
Les Petits Débrouillards/DESJOURS, Pascal

**La mer, des richesses à respecter.** Albin Michel Jeunesse, 2001. 64 p. (Les Petits Débrouillards (hors-série))

ISBN 2-226-11788-1

Résumé : 15 expériences faciles à réaliser, à dominante scientifique, tout en incluant des notions d'environnement et de protection : pour comprendre l'univers marin et les dangers qui la menacent. Chaque expérience est en 4 parties : matériel, manipulation, explication, application. La mer, ce sont les côtes et les fonds sous-marins (sable, paysages, marée, reliefs, courants d'eau, respirer sous l'eau...). Les dangers sont la marée noire et la fonte des glaces (icebergs).

Niveau : 8-12 ans.



FETERMAN, Georges/LEROUVILLOIS, Gilles (ill.)

**La mer et les océans à petits pas.** Actes Sud junior, 2006.

Résumé : Cet ouvrage répond aux questions que l'on se pose sur le milieu marin, la faune, la flore, les climats et les marées, l'exploitation des ressources de la mer et la protection du littoral, sans perdre de vue la fragilité de ces richesses et l'importance de leur préservation.

Niveau : 8-14 ans.



TORDJMAN, Nathalie

**Le sel à petits pas.** Actes Sud junior, 2002.

Résumé : Le texte, rédigé par une journaliste scientifique, est une véritable mine d'informations, classées en grandes rubriques : le sel et notre organisme, les origines du sel, le sel dans l'histoire... On s'informe tout en s'amusant, grâce à des personnages très drôles et aux petites anecdotes : on apprend par exemple que les légionnaires romains étaient payés en partie en sel, d'où l'origine du mot « salaire », que les éléphants du Kenya creusent la roche salée pour la croquer... Et pour joindre la pratique à la théorie, des petites expériences à réaliser chez soi sont proposées en encadré. Enfin, un lexique regroupe les termes scientifiques et techniques à la fin de l'ouvrage.

Niveau : 8-14 ans.

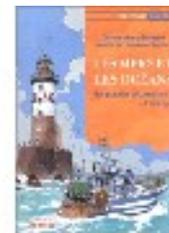


HENRY-BIABAUD, Chantal/ CERISIER, Emmanuel (ill)

**Les mers et les océans : des grandes découvertes à l'écologie.** De La Martinière Jeunesse, 2000. 75 p. (Cogito) ISBN 2-7324-2609-1

Résumé : Informations et illustrations sur les milieux marins : histoire, les courants marins, les marées, le vent, la banquise, les côtes, les marais salés, les îles, la vie marine, la faune et la flore, les richesses de la mer, la navigation, la pêche, l'élevage marin, le sel.

Niveau : 7-10 ans.



BILLIOUD, Jean-Michel/CAYET, France/JAMMES, Laurence (ill)

**Mais pourquoi la mer est-elle salée ?** Les éditions du Petit Musc, 30 p.

Résumé : A cette question, deux explications sont données. Laquelle est la vraie ? Celle du saumon magique, qui, pour séparer la carpe et le requin, décide de séparer l'eau en 2 territoires (rivière et mer) ? Ou l'histoire du voyage des gouttes d'eau qui se chargent de billes de sel et s'en déchargent une fois dans la mer ? La solution est expliquée.

Niveau : 6-9 ans.



OTTENHEIMER, Laurence

**Marée haute, marée basse.** Hachette Jeunesse, 1995. non paginé [24] p. (Demi-Page) ISBN 2-01-291836-0

Résumé : Ouvrage très visuel sur le monde du littoral, au fil de 7 paysages. Le système de demi-pages donne du dynamisme en faisant découvrir 2 scènes par paysage : la plage à marée haute ou à marée basse, une grève peuplée d'oiseaux, les mares rocheuses et le filet du pêcheur, les bouchots à moules, la dune et sa faune, les falaises et les nids de mouettes, le port et le retour des bateaux de pêche. Pour aller plus loin, des informations sur marées, algues, crustacés, coquillages, sable.

Dès 6 ans.



**Défends ta planète !** UNESCO / Strass Productions, 2004. 1 cédérom.

Résumé : Encyclopédie du développement durable proposant des articles de fond et des exemples concrets sur une quinzaine de thèmes (100 études de cas, 100 cartes et graphiques, 11 vidéos, 400 photos, 6 diaporamas), des ateliers interactifs (jeu, quizz...), et des conseils simples pour agir au quotidien. Santé, éducation, alimentation, déchets, agriculture, changements climatiques, énergie, transport, agenda 21, diversité culturelle, biodiversité, déséquilibre Nord-Sud, eau, mer, ...

Dès 15 ans.



**Mers et océans : des écosystèmes à préserver.** Strass Productions. 1 cédérom.

Pour les SVT, des activités interactives en flash, fiches pédagogiques, pistes d'action sur les thèmes : biosphère et atmosphère terrestre, les mouvements atmosphériques et océaniques, le phénomène El Nino, la pollution des mers et des océans, la surexploitation des mers et des océans.

Niveau : collège-lycée



**Perl et Gadoo au pays de l'eau.** UNESCO / Strass Productions, 2000. 1 cédérom. (Planète Terre)

Résumé : Perl et Gadoo, deux gouttes d'eau qui vivent sur un petit nuage, sont invitées sur terre à l'anniversaire de Titifa, une petite fille du désert. C'est l'occasion de découvrir l'importance de l'eau sur notre planète, des nuages aux icebergs en passant par les fleuves, les déserts et les océans.

Niveau 4-7 ans.



CNES/PEMF

**A la découverte de la mer par les satellites.** PEMF/CNES, 2001. 2 livres + 5 fiches pédagogiques + 4 cédéroms.  
 Résumé : Mallette pédagogique destinée aux élèves de CM1, CM2 et collège. Elle fut réalisée à l'occasion du lancement du satellite océanographique franco-américain JASON-1. S'y trouvent les réponses aux questions suivantes : la Terre se réchauffe-t-elle ? Quels sont les mécanismes qui font bouger les océans ? Quels seront les courants de demain ? Quel sera le climat de demain ?  
 Niveau : 9-14 ans.



DEJEAN-ARRECGROS, Josette

**Activités d'éducation à l'environnement marin.** Editions du Trésor, 1996. 144 p. (Amour de la nature)  
 ISBN 2-9508802-1-5  
 Résumé : Recueil de 20 activités à réaliser sur le terrain puis en classe. Pour chaque activité : objectifs, informations scientifiques, préparation, méthode, exploitation en classe, évaluation, fiche élève en vue de la constitution d'un cahier de la mer. Les activités concernent : les paysages de bord de mer et les facteurs écologiques, la faune et la flore par paysage, les activités de l'homme en mer.  
 Niveau : école à collège.



Collection « Cahiers des enfants » de l'Espace Naturel Régional Nord Pas de Calais. Niveau : 6-11 ans.

**Cap sur la côte d'Opale.** Cahier des enfants n°24. 1999  
 Résumé : Pour découvrir la diversité des côtes, l'enfant est invité à suivre un marin pêcheur et à observer les côtes de son bateau en 6 escales : la dune, le port de commerce et d'industrie, le port de voyageurs, les falaises, le port de pêche, et l'estuaire. Chaque "escale" fait l'objet d'une double page : partie illustrée à découper (vue d'ensemble du site) avec des jeux, questions et informations (gestes pour protéger le site, activités humaines, métiers...).

**Cap sur la côte d'Opale : documentation pédagogique.**  
 Résumé : Informations pour exploiter le cahier pour les enfants : la démarche pédagogique, les enjeux du littoral, la côte d'Opale, activité d'enquête sur le terrain (la côte, la plage et l'estran, la pression humaine, les déchets), animations d'éveil (vie sous la plage, étude du sable, des formes et des laisses de mer). Espace Naturel Régional Nord Pas de Calais



**Quand la mer monte....** Cahier des enfants n°07. 1988  
 Résumé : Planches pour créer un diorama (maquette) d'un bord de mer à marée haute ou à marée basse. Au fil du diorama on découvre des détails du milieu et ses habitants : la dune, la plage (à marée haute et à marée basse), les rochers et la falaise.

COTTEREAU, Dominique

**Formation entre Terre et Mer : alternance écoformatrice.** L'Harmattan, 2001. 166 p. (Ecoformation)  
 ISBN 2-7475-1383-1  
 Résumé : A partir du terrain éducatif des classes de mer, essai de présentation de la façon dont se forme chez les enfants de 10/11 ans un début de conscience écologique, ceci à travers une pédagogie qui alterne pensée réflexive sur l'environnement et sensibilité de l'imaginaire.



Les Ecologistes de l'Euzière

**Lagunes languedociennes (milieux salés, milieux secrets).** Les Ecologistes de l'Euzière, 1998. 31 p. (Ecolodoc ; 3)  
 ISBN 2-906128-08-2  
 Résumé : Pour découvrir ce milieu particulier entre terre et mer : la lagune. Informations scientifiques (notions de botanique et de biologie végétale), les activités de l'homme sur ce milieu et la nécessité de le protéger. Suggestions d'activités sur le terrain : jeux, observations, expérimentations et enquêtes.

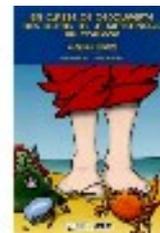


**Sur la plage abandonnés...les laisses de mer en Méditerranée.** Les Ecologistes de l'Euzière, 1995. 31 p. (Ecolodoc ; 1)  
 ISBN 2-906128-06-6  
 Résumé : Pour découvrir et identifier les débris végétaux et animaux s'échouant sur les plages méditerranéennes. Informations scientifiques (notions de botanique et de biologie végétale). Suggestions d'activités sur le terrain : jeux, observations, expérimentations et enquêtes.

HANOCQ, Thierry/RUBILIANI, Claudio

**En classe de découverte : des outils de la maternelle au collège : le milieu littoral.** CRDP Poitou-Charentes, 1997. 147 p. ISBN 2-86632-472-2

Résumé : Exemples d'activités interdisciplinaires à mener sur le littoral atlantique (ou de La Manche) à partir d'exemples tirés d'un séjour en Vendée. Quels outils de terrain, quelles exploitations pré et post séjour, comment articuler les activités. 5 thèmes d'étude (fiche thématique, fiche élève, fiche enseignant) sur le littoral : milieu, paysage, forêt, dune, faune et flore. Également 3 jeux : jeu de l'écosystème forestier, jeu de rôle sur le littoral, jeu des dunes.



**Le littoral.** CRDP Alsace / CRDP Franche-Comté, 2001. 1 vidéo 25 min. + 1 livret 33 p. (Découvrir le monde au cycle 1)

Résumé : 3 films pour faire découvrir à l'enfant un espace naturel - le littoral - au travers de 3 exemples : le littoral méditerranéen et le littoral Atlantique (l'île de Ré et les roches et falaises de la côte). Les films abordent le paysage et les activités humaines de pêche. Le livret d'accompagnement propose des exploitations pédagogiques. N'évoque que très peu les problèmes d'environnement propre à ce milieu.

Cycle 1

LPO

**Les oiseaux de mer : dossier pédagogique.** LPO, 1998. 30 p. ISBN 2-9501292-2-6

Résumé : Activités et informations sur : le vol et le vent, les marées, l'adaptation de l'oiseau, une fiche d'identification, des illustrations d'oiseaux typiques, l'alimentation, la reproduction, la falaise comme lieu d'accueil, la reproduction, ..

CAMARA, Christian

**La vie en milieu littoral.** TDC n° 702. CNDP

Résumé : Ensemble de documents iconographiques, de textes informatifs et de pistes pédagogiques sur la vie en milieu littoral et sur la nécessité de protéger cette vie. Après avoir fait le tour de la faune et de flore sur le littoral, l'importance de l'eau pour la vie est expliquée. Également : le phénomène de marée et l'étagement des populations le long du littoral, une clé de détermination, la vie sous le sable, comment se rendre invisible, les algues, les oiseaux, la marée noire



**L'océan mondial.** TDC n°906. CNDP, 2005

Résumé : Ensemble de documents iconographiques, de textes informatifs et de pistes pédagogiques sur les menaces pesants sur l'océan. Considéré comme le gardien des équilibres, l'océan prend une part essentielle dans l'évolution du climat. Mais avec l'inquiétante augmentation du CO2, pourra-t-il encore remplir son rôle de régulateur? Rien n'est moins sûr. À cela s'ajoutent les pollutions diverses que l'homme injecte dans les eaux marines avec un total mépris des effets à long terme. Une coopération internationale devient donc nécessaire pour étudier ce grand laboratoire et tenter de sauver ce qui peut encore l'être.



PRUNEAU, Diane/BOURQUE, Wendy

**[Littoral et vie : prise de conscience de l'environnement. Activités pédagogiques].** Université de Moncton, Dossier relié téléchargé de [www.umoncton.ca/littoral-vie/activites-terrain.htm](http://www.umoncton.ca/littoral-vie/activites-terrain.htm)

Résumé : Recueil de documents en ligne pour permettre aux enfants de décrire la situation environnementale du milieu littoral. 16 activités, appliquées au Cap Pelé au Québec, amènent à observer et comprendre le littoral sur une année ou en sortie sur le terrain : cartographie, indicateurs de durabilité, les macro-invertébrés, les vagues, la végétation, les mollusques, art, les gestes respectueux...

### **Mer et littoral**

Symbioses n°71. Réseau Idée, , 06/200

Résumé : Réflexions et conseils d'un éducateur à l'environnement en bord de mer. Données et pistes d'actions pour aborder le thème des ressources halieutiques et de la consommation de poisson comme aliment. Présentations de la Semaine de la Mer en Flandre et en France, de la formation des instituteurs de Bruxelles, et des activités du centre régional d'information à l'environnement de Mouscron. Références bibliographiques et contacts.

Orcades

**Objectif planète.** Orcades, 1991. 128 p. ISBN 2-903809-14-3

Résumé : 29 fiches d'activités pédagogiques sur le thème "environnement et développement" : éveil global, population, développement durable, ressources côtières et océaniques, diversité biologique, forêts tropicales.

Niveau : 8-18 ans.



**Ma planète, repères pour l'environnement : dossier thématique OCEANS.** Fondation Nicolas Hulot/Leclerc, Dossier : 3 revues.

Résumé : Dossier comprenant 3 numéros de la revue "Ma Planète" (1997-1998) : Le littoral sous pression, Les dérives de la pêche, Océan et atmosphère, des échanges pour la vie. Pages pour les adultes : interview, portrait, articles, animations d'éveil (- de 7 ans), fiches pédagogiques pour les 7 à 11 ans, 12 à 15 ans et plus de 16 ans. Pages jeunes (pour les 10-14 ans) avec des idées d'actions à mener, des témoignages, un article, une BD, des jeux, etc.

RUBILIANI, Claudio/ RUBILIANI-LENNE, Sylvie

**Sous les cahiers, la plage : découvrir le littoral ou "les petits bio à la mer".** CRDP Poitou-Charentes, 1994. 100 p. ISBN 2-86632-396-3

Résumé : Approche scientifique du milieu marin : les principales fonctions biologiques et la diversité du monde vivant du bord de mer (faune, flore), sous forme d'un dialogue entre Oncle Bio et ses deux neveux, Emilie (10 ans) et Julien (14 ans). Textes humoristiques mais scientifiquement rigoureux. Descriptifs d'expériences pour rendre vivant l'apprentissage. Parsemé de dessins scientifiques, pour apprendre à observer. Niveau 10-14 ans.



## Vidéos (extraits)

### **Animaux sous influence**

Extrait de la vidéo *Notre environnement n°7*. CNDP/ La Cinquième, 1998.

Résumé : Les bouleversements produits par l'homme sur la faune et la flore (aéroports et lapins, bordures de routes et autoroutes, mer).

### **Béton contre nature**

Extrait de la vidéo *Notre environnement n°3*. CNDP/ La Cinquième, 1997.

Résumé : 3 exemples d'aménagements de l'homme aux impacts variables. Dans le port artificiel d'Arromanches (construit en 1944) les caissons de béton sont devenus des niches écologiques (4 min). Les modifications sur l'environnement suite à l'extension du port de plaisance de Port-Joinville (Ile d'Yeu): témoignages de pêcheurs, plaisanciers, scientifiques (13 min). En Guyane, l'impact désastreux sur la flore et la faune du barrage EDF sur le fleuve Sinnamary (6 min.) Livret pédagogique.

### **Sous les déchets, la plage.**

Extrait de la vidéo *Citoyenneté et responsabilité n°7*. CNDP, 1998 (Collection Galilée)

Résumé : Une sortie sur le terrain qui marque beaucoup les enfants et leur donne la fierté d'avoir fait quelque chose pour l'environnement. Sur une plage (Zuydcoote), des élèves accompagnés de leur professeur de sciences et d'un guide nature, ramassent les déchets laissés principalement par les baigneurs et les pique-niqueurs ; ils trient par catégories et les jettent à la poubelle. Un oiseau mort permet d'aborder le problème du dégazage.

### **Les plages**

Extrait de la vidéo *C'est pas sorcier n°11*. CNDP, 1999. (collection Côte télé)

Résumé : Fred et Jamy se préparent à encadrer une colonie de vacances, au bord de la mer. Le film explique ce qu'est une plage propre. Il veut aussi mettre en garde contre les effets du soleil sur l'organisme, pour souligner les nécessaires précautions à prendre pour se protéger. Enfin, il envisage les causes des noyades, avec un rappel des mesures de sécurité. BROUARD, Marie-Christine

### **Reconnaître les oiseaux de mer et du littoral.** FIFO Distribution, 2001. 1 vidéocassette VHS, 52 min

Résumé : Documentaire divertissant et didactique, conçu pour faciliter l'identification des oiseaux et mieux comprendre leurs relations avec le milieu. Pour la détermination, il propose une méthode simple reposant sur la comparaison entre différentes espèces. Taille, silhouette, forme du bec..

### **Rivages : zones fragiles**

Extrait de la vidéo *Notre environnement n°4*. CNDP/ La Cinquième, 1997.

Résumé : Comment préserver le littoral. L'algue tueuse *Caulerpa taxifolia* depuis 1984 (4 min.). Avec des biologistes d'Iremer, découverte d'un estran en Bretagne pendant les grandes marées : faune, flore, moyens de résistance des espèces à la dessiccation, exploitation et récolte des algues, pêche à vire-caillou (destruction des zostères, risque d'appauvrissement biologique)(13 min.). Une réserve naturelle marine menacée en Amérique (USA)(6min.). Livret pédagogique.

### **Un pays sous l'eau**

Extrait de la vidéo *Mécanique-Énergie*. CNDP, 1997.

Résumé : Film de 7 min : comment un pays, les Pays-Bas, que la situation géographique particulière rend très vulnérable à la mer, a appris à mettre en oeuvre des moyens de protection face aux inondations : polders, assèchements grâce aux moulins à vent, ponts barrages, murs, remblais. Avec pour exemples : les inondations meurtrières de 1953 dues aux grandes marées et vents forts, et celles de 1995 dues aux crues des rivières. Livret pédagogique.

## Marée noire

DALADIER, Nathalie/MAUREL, Gilbert (ill)

**Alerte à la marée noire.** Gallimard jeunesse, 2000. 90 p. (Drôles d'aventures (Folio Junior) ; 1102) ISBN 2-07-054324-2

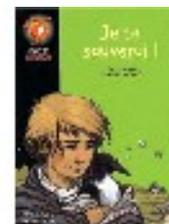
Résumé : 4 mois après l'accident de l'Erika, un enfant redécouvre Belle-Ile, en Bretagne, et les conséquences de la marée noire sur l'île et sur les activités de pêche. Le roman est un plaidoyer envers la pêche du bar à la ligne (des schémas descriptifs) et contre les filets pélagiques qui font diminuer les ressources plus fortement qu'une marée noire.



SIMARD, Eric/DUTRAIT, Vincent (ill.)

**Je te sauverai !** Magnard Jeunesse, 2001. 48 p. (Les p'tits intrépides ; 3) ISBN 2-210-98033-X

Résumé : Histoire émouvante où l'on suit un petit enfant (qui ne parle pas) à un blocage psychologique dans ses efforts continus pour sauver un oiseau mazouté dont il s'est pris d'affection. L'accident de l'Erika, la marée noire et les efforts des bénévoles dans les jours et le mois qui suivirent servent de trame à l'histoire qui se focalise sur le sauvetage des oiseaux et les étapes avant de les libérer. Une astuce littéraire permet de savoir ce que l'oiseau pense (peur...).



### La marée noire

Extrait de la vidéo *C'est pas sorcier n°29*. CNDP, 2000. (collection Côté télé)

Résumé : Les mesures prises pour éviter les marées noires, les précautions pour éviter l'arrivée du pétrole sur les côtes et leur nettoyage. Fred et Jamy sont à la pointe de la Bretagne, près du rail d'Ouessant, chemin obligatoire emprunté aujourd'hui par les pétroliers. Le quart du trafic mondial des pétroliers passe dans cette zone.

GREENPEACE

### La panne d'essence

Film d'animation : court métrage de Greenpeace : un homme tombe en panne d'essence. Il va sur la plage avec sa jerry can et la remplit avec de l'eau de mer et remplit son réservoir. La voiture redémarre. Normal : il y a 8 000 000 de tonnes de pétrole déversées dans la mer chaque année !

<http://gigistudio.over-blog.com/article-2922958.html>

GRISSAC, Catherine de

**Les oiseaux à marée...noire.** LPO, 2000. 1 vidéocassette VHS, 26 min

Résumé : Témoignage de la mobilisation de bénévoles pour sauver les oiseaux piégés par la marée noire provoquée par le naufrage du pétrolier Erika en décembre 1999, au large des Côtes atlantiques. Au centre de soins de l'école nationale vétérinaire de Nantes, on accueille et soigne les oiseaux selon des étapes bien définies : redonner des forces (gavage), laver très soigneusement, sécher, la convalescence en piscine, le retour à la liberté après 1 mois.

ELF / Cedre

**Mieux comprendre l'environnement : les marées noires.** Livret de l'enseignant. ELF / Cedre, 1998. 55 p.

Résumé : Tour d'horizon du phénomène de marée noire, de ses causes et de ses conséquences. Les pollutions de la mer (pas seulement dues aux accidents de pétroliers), les impacts sur l'environnement (faune, flore, littoral), les moyens de lutte (coques des bateaux) et de nettoyage, l'élimination des déchets recueillis, puis la reconquête des milieux. Retours sur des grands accidents de pétroliers (1967 à 1996).

Collectif

**Plus jamais ça ! 100 crayons pour effacer la marée noire.** Editions de la SEPT, 2000. non paginé [110] p. ISBN 2-84130-341-1

Résumé : 100 dessinateurs lancent un cri d'alarme après le naufrage de l'Erika en décembre 1999. Cabu, Cagnat, Cestac, Coffinières, Gébé, Honoré, Pessin, Plantu, Vial, Willem et de nombreux autres ont offert un dessin pour cet album dont les recettes de vente iront à une petite commune victime de la marée noire et à une association de défense de la faune et la flore. Total et son PDG sont vivement dénoncés, Dominique Voynet, critiquée.

